

VanTuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



TURKUVAZ

Eğitim ve Kültür Dergisi

Yıl:1 | Sayı:1 Haziran 2020



#BirlikteÜretiyoruz



TUŞBA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI:1 / YIL:1
OCAK-HAZİRAN 2020

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Adına

Mehmet Bakır BEDEVİOĞLU
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EDİTÖR

Hakan DURĞUN

HAZIRLAYANLAR

Mehmet Baki KARABULAK
Zakir TAŞKIN
Mehmet GÜZELYILDIZ
Mehmet KIZILDENİZ
Elif GÖKSU
Atakan Cafer KILIÇ

İNCELEME

Komisyon

DİZGİ/KAPAK-GRAFİK TASARIM

Atakan Cafer KILIÇ

İLETİŞİM



turkuazbulten@gmail.com



/tusbamem
/tusbaerge

İDARE ADRESİ

Şerefiye Mah. Mareşal Fevzi Çakmak Cad. Ezberciler İş Merkezi D
Blok Kat 2 İpekyolu/VAN

Telefon: (0432) 2161008 2161009



Meral UÇAR ARPA
Tuşba Kaymakamı

Ülkelerin en önemli parametrelerinden biri de eğitimidir. Eğitimin önemi günden güne artmaktadır. Bununla birlikte bu önemi fark eden toplumlar eğitim yatırımlarını ve stratejilerini zorunlu tutmaktadır.

Eğitim eskiden yaşama hazırlık süreci, meslek edinme süreci olarak algılanmaktaydı. Şimdi ise eğitimin işlevi bundan çok daha ötesidir. Eğitim yaşamla bağ kurmanın en önemli yoludur.

İnsanoğlu var olduğundan itibaren araştırmak, öğrenmek istemiştir. Bu onu insan yapan en temel özelliklerinden biridir. Günümüzde eğitim artık

yaşam/hayat boyu devam eden ve sürekli ilerleyen süreçtir.

Yaşadığımız çağın bilgi çağı olması, bilginin insanda son derece büyük farklar oluşturduğunun keşfedilmesi eğitimin önemini arttırmıştır. Akademik başarının yanı sıra insan olmayı, yurttaş olmayı başarabilmektir eğitim. Ailesine, topluma, ülkesine ve milletine faydalı nesiller yetiştirmektedir. Günümüz dünyasında daha fazla söz sahibi olabilmek, dünyadaki gelişmeleri daha iyi tahlil etmek, yüksek değerlerimize sahip çıkmak için en esaslı mesele ve öncelik eğitimidir.

Van Gölünün belirli zamanlarda aldığı renk anlamına gelen (TURKUVAZ) dergisiyle eğitim alanında yapılan böyle bir projenin ilk olarak ilçemizde gerçekleşmesi gurur verici. Eğitim adına gerçekleşecek her türlü projeyi destekliyoruz ve önemsiyoruz. Birlikteliğimizi devam ettirdiğiniz, benzer değerleri yaşattığınız sürece bu ülkenin yöneticileri olarak elimizden geldiği kadar katkı sağlarız. Bizleri "TURKUVAZ" dergisi ile buluşturan Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yönetim kadrosuna ve organizasyonda emeği geçen tüm ekibi tebrik ediyor ve derginin ilçemize ve özelde ilimize faydalı olmasını diliyorum.



Hasan TEVKE
Van İl Milli Eğitim Müdürü

Değerli Meslektaşlarım, Saygıdeğer Veliler,
Sevgili Öğrenciler,

İlimiz 2023 Vizyonunda gelişen Türkiye'nin; donanımlı, sağlıklı, yenilikçi; teknolojilere açık ve aynı zamanda kendi öz değerleriyle bireylerini yetiştirme noktasında özverili eğitimcilerimizin ve öğrencilerimizin sesi olmak bizleri mutlu etmektedir.

Yaşadığımız yüzyıl "Bilgi Çağı, Bilişim Çağı ve Teknolojik Yenilikler Çağı" olarak adlandırılmaktadır. Bu çağa uyum sağlamak ve çağın gereklerini yerine getirmek kaçınılmaz bir gerçek olarak önümüzde durmaktadır. Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını sürecinde bilimin, refahın ve sosyal adaletin sağlanmasında yegâne yolunun eğitimden geçtiği bir daha kanıtlanmıştır.

Van ili olarak eğitimin birçok alanında gurur duyacağımız başarılar elde ettik. Bu bağlamda TÜBİTAK tarafından her yıl lise ve ortaokullar

arası düzenlenen proje yarışmalarında Türkiye'de bir ilki gerçekleştiren ilimiz, üç alanda Türkiye birincisi olmayı başardı. Vanımız, 4006 Bilim Fuarları Lise kategorisinde 1312; ortaokul proje yarışmasında ise 3924 proje başvurusuyla Türkiye birincisi oldu. Bununla beraber akademik başarının artırılması ve Erasmus+ gibi alanlarda da proje çalışmaları yaparak eğitimin kalitesini artırmayı hedeflemekteyiz. Özellikle Covid-19 salgını döneminde uzaktan eğitim çalışmalarına hız vererek teknoloji okuryazarlığı konularında da çalışmalar yürüttük.

Bu başarıların kazanılmasında ekip ruhu ve kurumsal kültür büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda emeği geçen tüm yöneticilerimizi ve öğretmenlerimizi kutluyorum. Turkuaz Eğitim ve Kültür derginizin ilimiz ve ilçemiz için hayırlı olmasını temenni eder, Tuşba İlçe Milli Müdürlüğü tarafından yayına hazırlanan Turkuaz e-dergisinde bizleri misafir eden yayın ekibine iyi çalışmalar dilerim.



Mehmet Bakır BEDEVİOĞLU
Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü

Daha mutlu yarınların kurulabilmesinde vazgeçilmez olan eğitim, üzerinde hassasiyetle durulması ve işbirliği ile sahiplenilmesi gereken uzun bir süreci kapsamaktadır. Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak öğretmenlerimizin ; kişisel bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişmesi için çalışmalarımızı sürdürmekte, öğrencilerimizin başarısını da sadece akademik başarı ile sınırlandırmayarak, sportif, sosyal ve kültürel alanda kendi beceri ve yeteneğine göre yetişmiş, kavga eden, sokağa atılan bir gençlik değil, konuşan tartışan bir gençlik ortamı hazırlamaya gayret gösteriyoruz.

Bu gayret doğrultusunda Tuşba ilçemiz eğitimde yeni fikirleri destekleyen, iyi yetişmiş, ülkesini ve dünyasını tanıyan donanımlı nesiller yetiştirmeyi amaçlamaktadır. İlçemizde 3.'sü gerçekleşen "Fikirler Konuşuyor" münazara yarışması da öğrencilerimizin; hayata farklı bakış açılarıyla bakması, merakını, ilgisini attırıp eleştirel yaklaşımlarla donanması için hayata geçmiş başarılı bir projemizdir.

Tuşba Milli Eğitim Müdürlüğü olarak nihai hedefimiz, ilimizde gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktadır.

2023 Eğitim Vizyonu'nun amacı çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir. Çalışmalarımız ve projelerimiz 2023 vizyonuna uygun olarak devam etmekte, okul ve kurum müdürlerimizin liderliğinde değerli öğretmen arkadaşlarımızla birlikte ilçemizde 2023 vizyonu hayata bulmaktadır.

Tuşba'da eğitime gönül vermiş, ilklerin sahibi olan ve ilkleri başarmayı kendine hedef edinen bir kurum olarak yeni bir ilkin haklı gururunu yaşıyoruz. Düne saygı, bugün ve yarına merhaba diyerek, ilimizin ilk eğitim dergisi olan TURKUAZ ile ilimize yeni bir renk katmayı ve eğitime katkı sunmayı amaçlıyoruz. Tüm eğitim paydaşlarımızın içinde bulunacağı, ilçemizdeki başarılarımızın, projelerimizin, faaliyetlerimizin yer alacağı TURKUAZ ile eğitime yeni bir ivme kazandıracaktır.

Bu duygu ve düşüncelerle Tuşba'yı ilimizde proje ilçesi ve ilklerin öncüsü yapan emekleri ve gayretlerinden dolayı Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde çalışan tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyor başarılarımızın devamını diliyorum.



Editör'den

21. Yüzyılda Eğitimde Değişim Dönüşüm Başlıyor

Bugün dünyada iyi eğitim performansı gösteren tüm ülkeler, elde ettikleri başarıları geçmişten geleceğe köprüler kurarak, merkezine insanı alan kavramsal çerçeveler ve felsefi yaklaşımlarla yakalamışlardır. İnsanoğlunun bugüne kadar sahip olduğu, geçmişi binlerce yıla dayanan bilimsel ve kültürel birikim, kimi zaman yaşananları açıklamakta yetersiz kalabilmektedir. İnsan ve teknoloji etkileşiminde ibrenin makineleşme yönünde ilerlediğini düşünen çok sayıda uzmanın eskiden bilim kurgu olarak değerlendirilen senaryoları; günümüzde yaşananların sıradan, canlı ve güncel bir aktarımı şeklinde görülmektedir. Yüksek katma değerli teknolojilerin

ışık hızında ilerlemesi tüm sektörleri dönüşüm konusunda ciddi adımlar atmaya mecbur bırakmıştır. (Selçuk Z, 2018) Milli Eğitim Bakanımızın Eğitimde 2023 Vizyonu ile başlayan değişim süreci olumlu etkileri ile farkındalık oluşturmaya devam etmektedir. Bizlerde bu süreçlere ilçe milli eğitim olarak tüm birimlerimiz ile planlamalar yapmakta ve projeleri hayata geçirmekteyiz. İlçe Müdürlüğümüzün ilk sayısı olan "Turkuaz" bültenimizi sizlerle buluşturmanın mutluluğu içindeyiz. Yıl içerisinde yapılan birçok proje faaliyetlerini tek çatıda toplamaya karar verdiğimiz ilk günden beri

aynı özveri ile çalışmaya gayret etmekteyiz. Süreç içerisinde bizlere desteğini esirgemeyen başta Tuşba Kaymakamımız Sayın Meral UÇAR ARPA'ya, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mehmet Bakır BEDEVİOĞLU ve idari kadrosuna, bülten komisyon üyelerimiz olan kıymetli öğretmenlerimize ve birbirinden güzel yazıları ile bültenimizi renklendiren yazarlarımıza teşekkür eder, bir sonraki sayımızda buluşmak ümidiyle.

#BirlikteÜretiyoruz

Saygılarımla teşekkürlerimi arz ederim.

Hakan DURĞUN
Tuşba Özel Büro

İçindekiler

Haziran 2020

Misafir Yazarlar

10

Öğretmenler Odası Değil Öğretmen Odası

Doç. Dr. Suvat PARİN öğretmen odalarının nasıl olabileceğini farklı bir bakış açısıyla değerlendiriyor.

12



Bayramlarımız

Orhan GÜLEŞCE geçmişteki bayramlarımızı yâd ediyor.

14

Yeşilay'dan "O Nefes Sana Lazım Olacak" Hatırlatması

Hakan DURĞUN Yeşilay'ın, 31 Mayıs Dünya Tütünsüz Günü kapsamında tütün ve tütün ürünleri kullanımının bireysel ve toplumsal yıkıcı zararlarına dikkat çekiyor.

15

Eğitim Kalitesini Artırmak İçin Neler Yapılabilir?

Murat YETİŞİR eğitimin kalitesini arttırmak için neler yapılabileceğini ele alarak Türkiye geneli verileri ile Van il verilerini karşılaştırarak bazı sorular sorup farkındalık oluşturuyor.

Eğitim



Web 2.0 Teknolojisi 20

STEM Eğitimi Nedir? 22

İnternet Bağımlılığı 24

EBA 26

Etkinlikler - Sosyal Aktiviteler

39

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Bedevioğlu Göreve Başladı

41

Tuşba İlçemizde 23 Nisan Yarışması Ödülleri Verildi

45



Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Van'da Öğrenci ve Öğretmenlerle Buluştu

48

Van Güzel Sanatlar Lisesi Öğrencilerinden Oda Orkestrası ve Çok Sesli Koro Konseri

51

Tuşba'nın Projesi Tübitak Finallerinde Türkiye Birincisi Oldu



52

Tuşba Kaymakamı Uçar, Tübitak 'Türkiye Birincisi' Olan İdareci, Öğretmen ve Öğrencileri Ödüllendirdi

55

LGS/TYT/AYT Sınavlarına Girecek Öğrencilerimize Başarı, Motivasyon Seminerleri Düzenlendi



58

Geleneksel "Tuşba'da Fikirler Konuşuyor" Münazara Yarışmasının Finali Yapıldı

66

Erasmus+ Projelerinde Tuşba İlçemiz 4 Hibe Almayı Başardı

73

"Gençlerin Gözüyle 15 Temmuz Destanı" Konulu Resim Sergisi Açılışı Düzenlendi



VAN/ TUŞBA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



**İLÇEMİZE ATAMASI GERÇEKLEŞEN KIYMETLİ
ÖĞRETMENLERİMİZ HOŞ SEFA GELDİNİZ.**



**İŞLEMLERİNİZ İÇİN:
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/EZBERCİLER İŞ MERKEZİ D BLOK KAT 1 İPEKYOLU/VAN
TARİH: 22/HAZİRAN/2020**



#BİRLİKTEÜRETİYORUZ





ÖĞRETMENLER ODASI DEĞİL ÖĞRETMEN ODASI

Bütün dünyada genellikle formal eğitim sistemlerinin temel aktörlerinden birini öğretmenler oluşturmaktadır. Okul öncesi, ilk ve orta, ön lisans, lisans ve lisansüstü şeklinde kategorize edilen eğitim-öğretimin bütün evrelerinde öğretmen, eğitim sermayesinin şekillenmesinde ve aktarılmasında kilit bir pozisyona sahiptir. Bugün hem Türkiye'nin hem de diğer birçok ülkenin eğitiminde merkezi bir role sahip öğretmen(ler) in söz konusu rollerini hangi ortamlarda ve nasıl icra ettiklerine bakıldığında özellikle ilk ve orta öğretimde mekân olarak karşımıza derslikler ve öğretmenler odası çıkmaktadır. Başka bir ifade ile öğretmenlerin

okuldaki görünürlükleri genellikle ya sınıflarda ya da mola verdikleri öğretmenler odasında gerçekleşmektedir. Derslikler herkesin malumu. Öğretmen masası, kitaplık, sıralar ve pano türü demirbaşlardan oluşan, farklı öğrenci grupları ile öğretmenlerin deneyimlediği bir mekân. Okullardaki öğretmenler odası ise tabiri caizse köy meydanına benzemektedir. Öğrencilerin hocalara dertlerini anlattığı, sorular sorduğu, öğretmenlerin gündelik hayata ilişkin olaylar üzerine sohbet ettiği, ek ders formlarını yazdığı, çay-kahve içtiği, kahvaltı yaptığı, yer yer futbol muhabbetinin koyulaştığı, okulla ilgili dokümanların

Doç. Dr. Suvat PARİN
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi Sosyoloji
Bölümü

konulduğu, emanetlerin bırakıldığı ve alındığı bir geçiş mekânıdır öğretmenler odası. Öğretmenlerin toplandığı ama öğretmene aidiyet hissini vermeyen kamusal bir mekândır bu yönüyle. Bir öğretmenin okul içinde parsellediği alan öğretmenler odasıyla sınırlı bir özellik göstermektedir. Bugün Türkiye'de en basit hesapla 2000 m² bir alan üzerine kurulmuş üç katlı bir lisenin toplamda 6000 m² bir alanda hizmet verdiğini varsaydığımızda bu yapı içinde öğretmenler odası 100 m²'lik bir yer tutmaktadır. Söz konusu lisede 30-40 öğretmenin görev yaptığı düşünüldüğünde öğretmenlerin okulla, öğrencilerle, velilerle,

meslektaşlarıyla diyalogları, planlamaları, dinlenmeleri, proje çalışmaları bu sınırlı alanda gerçekleşmektedir. Aynı okul binası içinde bilgisayar, müzik ve diğer araç-gereçler gibi eğitim bileşenlerine özel olarak ayrılmış odalar varken her öğretmene neden bağımsız bir ofisin tahsis edilmediğini anlamak mümkün değildir. Eğitim sisteminin en güçlü sacayaklarından birini temsil eden öğretmen(ler) e okul içinde verilen alan, okul-öğretmen aidiyeti açısından sorunlu ve sınırlı bir ilişkiye işaret etmektedir. Her öğretmene bir ofis uygulamasına karşı oluşacak ilk reaksiyonlar, “bu çok zor bir iş”, “her öğretmene ofis mi olur?”, “eski köye yeni adet”, “böyle bir uygulama olursa okul içinde çok yer tutar, okul içinde bu kadar yer yok “bunun maliyeti çok fazla olur” şeklinde sıralanacaktır. Bu tepkilere bakıldığında ekonomik maliyetler ve mevcut durumun oluşturduğu kalıp yargılar iki önemli bariyer olarak karşımıza çıkmaktadır. Mekân bağlamındaki itirazlara, okul içinde her şeye yer var da öğretmene mi yok? yanıtı yeterli olur. Maliyet eksenli karşı çıkışlara da mekânın maliyeti mi? Aidiyeti güçlü olmayan, okulla sınırlı ilişkisi olan öğretmenin oluşturduğu kısa, orta ve uzun vadedeki maliyet mi? şeklinde bir soru ile karşılık vermek konuyu tartışma masasına getirmek için doyurucu bir cevap oluşturur kanısındayım. Öğretmenler Odası değil artık öğretmen Odası



tartışılmalı. Günümüz Türkiye’inde öğretmenin okul içinde değerini ve prestijini artıran, öğretmenin okul aidiyetini güçlendiren, öğretmenin öğrenciye ders dışı vakitlerde zaman ayırdığı, eğitim alanında güncel gelişmeleri takip ettiği, zamanını verimli kullandığı bağımsız öğretmen ofisi artık bir zorunluluktur. Aksi durumda öğretmenlerimizin okulla irtibatı yarı zamanlı bir mesaiye dönüşmektedir. Okulda kaldığında ise çalışmaları öğretmenler odasında verimli bir husus oluşturamamaktadır. Oysaki öğretmen ofisi, öğretmen ile okul arasında verimli bir diyaloga zemin hazırlayacaktır. Öğretmen kendi ofisinde öğrencilerine daha fazla vakit arayacaktır. Her şeyden evvel, öğretmen ofisi öğretmeni değerli kılan ve katma değer yaratacak bir girişimin adı olacaktır. Bunun için başta öğretmenlerimiz

olmak üzere, sivil toplum örgütleri, sendikalar ve eğitim camiasının diğer bileşenleri bu konuyu masaya yatırmalı. Öğretmen ofisi uygulaması, Türkiye’de eğitimin güçlenmesinde güçlü bir dinamik oluşturabilir.

BAYRAMLARIMIZ

Bayramlar toplumun gülen yüzü, bayramlar sevgi, barış ve kardeşliğin adresi, bayramlar sevinç ve mutluluklarımızın zirve yaptığı Çok ama çok özel ve önemli günlerdir...

Günler öncesinden başlar bayram telaşesi, evde

hediyelik almanın ve gelen misafirler için kolonya, çikolata ve hanımlarca ellerine tutuşturulan diğer siparişlerin telaşesi ve yoğunluğu ile uğraşırken ,çocuklar babaları veya anneleri tarafından alınan o güzel giysilerle gidecekleri ve kapısını çalacakları evlerden

onun feyz ve bereketinden kendimize düşeni almaya çalışırız.

Sabah camiden gelir hane fertleriyle bayramlaşır, hanım başta olmak üzere bütün hane fertleri harçlıklarını alır, birlikte kahvaltıya otururuz, hanımlar o gün ayrı



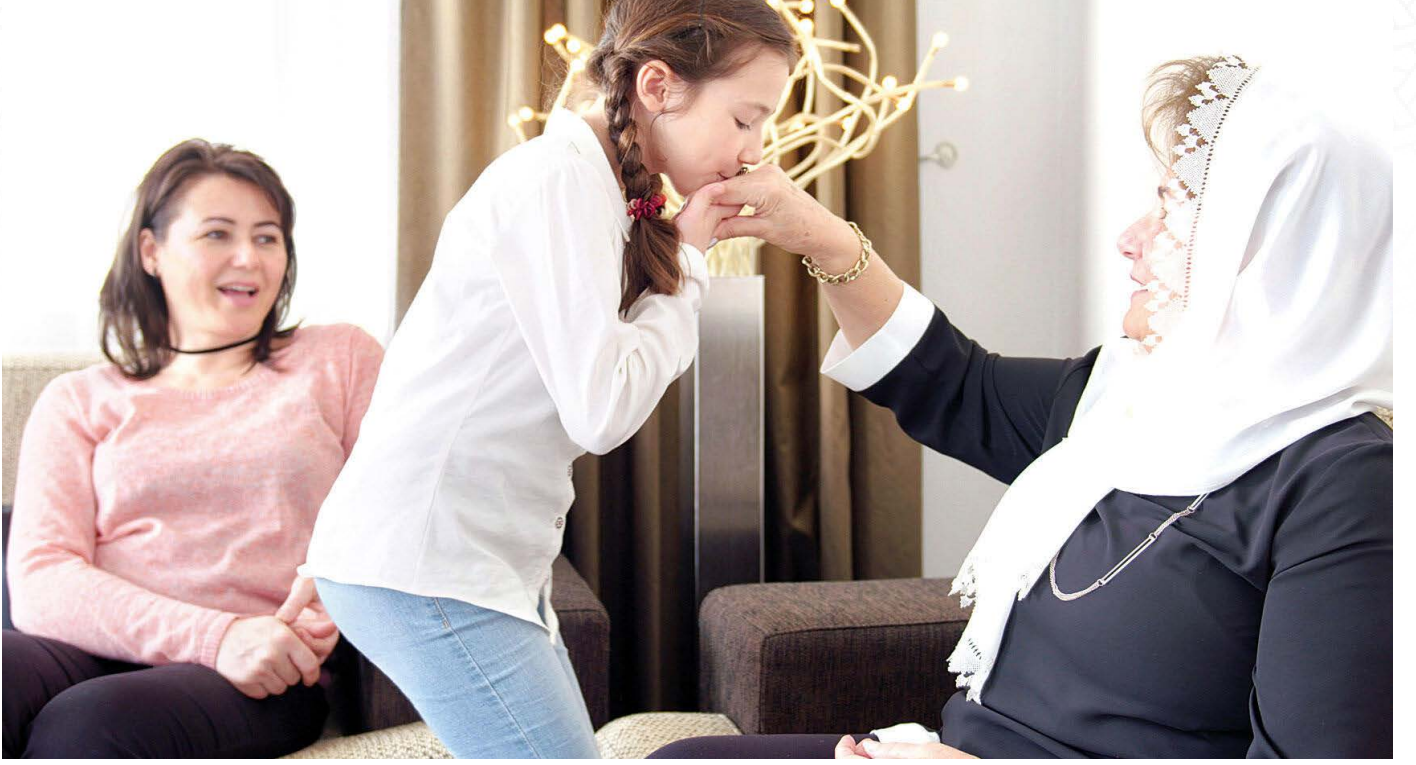
hanımlar genel bir adlandırma yaparak bayram temizliği ve devamında bayram hazırlığı için ne kadar hünerleri varsa ortaya dökerler, ikramlarda bulunabilecekleri her türlü yiyecek ve içeceklerin hazırlığı ile uğraşırlar,beyler de bayramda hane fertlerine

alacakları harçlık, şeker veya çikolataların hayaliyle bayramın gelmesini beklerler. Herkesin bir hayali vardır, bayramlar bu güzel hayallerin gerçekleştiği günlerdir.

Yıllar yılı bu his ve heyecanla bayramlara kavuşur, bayram tadında bayramlar yaşar

bir kahvaltı kültürüyle bizi buluşturur bir aylık orucun tadını bayram yaparak çıkartırız.

Ve bayram gezisini sabahın erken saatlerinde çocuklar başlatır, uzaktan ellerinde çantası ve poşetleriyle bayramınız kutlu olsun



diyerek kapıya dayanırlar. Aman Allahım bu ne güzel bir kültür, kapıyı açarız hepsi bir anda koro halinde bayramınız kutlu olsun diyerek uzattığımız şekeri veya çikolatayı alır sevinerek ayrılırlar sonrasında yakın akraba, eş, dost ve arkadaş gezileri karşılıklı git geller başlar dolu dolu geçer. tatlı bir yorgunluk olsa da hanımlar o kadar ikramlarının beğeni ile yenmiş olmalarından dolayı sevinçli ve mutlu olurlar.

Bu güzel duygu his ve heyecanla kavuşmayı beklediğimiz bayram, yüreklerimizi yangına çeviren virüs belasıyla uğraşırken geldi. "Bayram Gelmiş neyime

Kan damlar yüreğime" dizelerinde karşılığını bulan bu yılki bayramımızı ne yazık ki bayram tadında

kutlayamayacağız bir aylık ramazan süresinde iftar, sahur, cami, teravih cemaat beşlisini buluşturamadığımız gibi bayramda da, bayram namazı, cemaat, mezar ziyaretleri, yakın akraba dost ve arkadaşlarla bayramlaşamamanın verdiği acılarla birlikte evlere hapsedilişimizin sıkıntıları ile birlikte yaşamaya çalışacağız.

Bu yıl o güzel çocuklar cicili elbiseleriyle uzaktan bayramınız kutlu olsun korosunu canlandıramayacaklar, bu yıl uzaktaki yakınlarımız, anne babamızla ve kardeşlerimizle görüşemeyeceğiz, gidip ellerini öpemeyeceğiz ve yine bu yıl tatil planları yapamıyacağız.

Bu yıl Bayram günü gönüller mahsun ,gözler nemli,duygular paramparça

bir halde kaybettiklerimizin pişmanlığını duyarken evlerimizdeki bireysel hayatın

sosyal ve toplumsal hayata ne kadar çok ihtiyaç duyduğu gerçeği ile yüzleşmiş olacağız.

Gurbette geçirilen bayramlara alıştık ama böylesi bayramları hiç yaşamamıştık, belki de hayat yaşanmamışları ile bizi sinamaktadır.

Yeniden Bayramları bayram tadında kutlayacağımız günlerin hayaliyle ve özlemiyle sizin ve aile fertlerinizin bayramını tebrik ediyorum özlenen bayram birlikteliklerinde buluşmak üzere Allaha emanet olunuz.

Orhan GÜLEŞCE
Eğitim Yöneticisi

Yeşilay'dan “O Nefes Sana Lazım Olacak” Hatırlatması



Yeşilay, 31 Mayıs Dünya Tütünsüz Günü kapsamında bir açıklama yaptı. “O nefes sana lazım olacak” sloganıyla bir de film hazırlayan kurum, herkesi sigarasız bir yaşama davet etti. Bir asırdır bağımlılıklarla mücadele eden Yeşilay, tütün ve tütün ürünleri kullanımının bireysel ve toplumsal yıkıcı zararlarına dikkat çekerek, sağlıklı bir toplum, sağlıklı bir gelecek için herkesi bu mücadelenin bir parçası olmaya davet eden çalışmalarını kararlılıkla sürdürüyor.

Yeşilay'ın yeni kampanyası ve ülkemizde tütün kullanımı ile ilgili konuşan Yeşilay Van Şube Başkanı Hakan DURĞUN şunları söyledi: “Yeşilay olarak 100 yıldır olduğu gibi koronavirüs salgını döneminde de bağımlılıklardan uzak ve iyi

bir yaşam için çalıştık. Şimdi normalleşmenin başladığı bu dönemde de tütünden uzak durmanın çok önemli olduğunu vurguluyor ve yeni kampanyamızla ‘O nefes sana lazım olacak’ diyoruz. TÜİK’in Türkiye Sağlık raporuna göre hala 15 yaş üzeri nüfusun yüzde 26,5’i her gün tütün mamulü kullanıyor. Biz Yeşilay olarak bu bireylere sigarayı bırakabileceklerini hatırlatmak istiyoruz ve 31 Mayıs Dünya Tütünsüz Günü vesilesiyle herkesi sigarayı bırakmaya davet ediyoruz”

Yeşilay'dan umuda odaklanan kampanya

Yeşilay, tütün bağımlılığıyla mücadele kapsamında 31 Mayıs Dünya Tütünsüz Günü için “O nefes sana lazım olacak” sloganıyla bir film hazırladı. Filmde umuda ve

geleceğe odaklanan kurum, sokaklarda, parklarda sevdikleriyle ve aileleriyle zaman geçiren insanları ekrana taşırken, rahat nefes alabilmek için sigarayı bırakmaları gerektiğini vurguladı.

Yeşilay tütün bağımlılığı ile mücadelede hız kesmiyor

Yeşilay sigara bağımlılığının azaltılması ve küçük yaşlardan itibaren çocuklarda bilinç oluşturarak potansiyel bağımlılıkların önüne geçilmesi için çalışmalar yürütüyor. T.C. Sağlık Bakanlığı ile birlikte Sigarayı Bırak Hayatı Bırakma kampanyasını başlatan kurum, Yeşil Dedektör uygulaması ile dumansız hava sahasına katkı sağlıyor; ihlallerin önüne geçilmesi konusunda katkı sunuyor. ‘Sigarayı bırakmanın tam zamanı’ kampanyasıyla koronavirüs döneminde sigarayı bırakmak isteyenlere uzaktan destek sağlayan Yeşilay, salgın döneminde Yeşilay Danışmanlık Merkezi'ne gelen 10 bini aşkın çağrıya yanıt verdi.

Hakan DURĞUN Yeşilay Cemiyeti Van Şube Başkanı



Murat YETİŞİR
İstanbul Aydın Üniversitesi
Rehberlik Uz.

YKS-2019 Başvurularının başladığı bu günlerde üzerimize neler düşüyor sorusunu kendimize sorup bu doğrultuda kalan süre içerisinde bir yol haritası çizmeliyiz. Bu kapsamda 2018-YKS bizim için önemli bir ders olmalı. Ben de bu konuyu ele alarak Türkiye geneli verileri ile Van il verilerini karşılaştırarak bazı sorular sorup farkındalık oluşturmak istedim. Şüphesiz yazılacak çok şey var. Eğitim de kaliteli sonuçlar almak için her zaman sayısal rakamları göz önünde bulundurup hedef belirlenmesi gerekir. Bu doğrultu da 2018-YKS Van ili eğitim analizini yapmak yerinde olacaktır. Tablo her ne kadar iç açıcı olmasa da eğitim camiasının samimi çalışmaları geleceğe daha umutla bakmamızı sağlıyor. Bir ilin eğitim kalitesini artırmak, Türkiye de ki sıralamasını daha üst seviyelere çıkarmak için her kesimin sıklıkla dile getirdiği “ÇALIŞMAK” fiili olmazsa olmaz bir hakikattir. ‘Çalışmak’ tabi ki önemlidir. Ancak sonuçlar daha da önemlidir. “Sepette ki Yumurtalar” ne yazık ki çalışmaları gölgede bırakabilir. İşte bu kapsamda önceki yılların rakamları bize önümüzde ki süreçte atacağımız adımlarda işimizi daha da kolaylaştıracaktır.

YKS-2018

YSK’ye başvuran öğrenci sayısı: 2.381.412
Van’da başvuran öğrenci sayısı: 38.658
Sınav’a giren öğrenci sayısı: 2.260.274
VAN: 37.004

EĞİTİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN NELER YAPILABİLİR?

Tercih yapma hakkı elde edenlerin sayısı(yani 150 barajını aşan öğrenci sayısı):
1.749.144
VAN: 27.111

Rakamlarda gördüğümüz gibi 1.654 kişi başvurduğu halde sınava girmemiş. Van için oldukça yüksek bir rakam. Bunun sebepleri nedir? Sınava başvurduğu halde girmeyen bireyin nasıl bir sebebi var? Bu sorulara eğitimciler olarak cevap aramakla başlayabiliriz. Yazımızın konusu tam da buradan başlıyor işte. Sık sık sorular sorup Eğitim camiasının bu konuda nasıl çalışma yürüteceklerini tartışmaya açmak istiyorum. Yine rakamlardan da anlaşılacağı üzere 9.893 kişi ne yazık ki tercih yapma hakkı elde edememiştir. Yani 150 barajını bile aşmamıştır. Bu ne demek; 10 bine yakın öğrenci Türkçeden 5, Sosyalden 4, Matematikten 3 ve Fen’den 3 net yapamamıştır. Toplamda 15 soru net yapan bir öğrenci 150 barajını aşabilecekken yapamamıştır. Kim bilir bu 9.893 öğrenciden kaç 0(sıfır) net çekmiş? İyide bu ilimiz eğitime nasıl etki ediyor? Diyebilirsiniz. Unutmamamız gerekir ki 1 öğrenci dahi aldığı her fazla puan ilimizin Türkiye genelinde ki sıralamasına olumlu etkilemektedir.



Yerleşen Aday Sayısı:

Lisans Programları (Açıköğretim Hariç):
394.937

VAN(Açıköğretim Hariç): 4.556

Önlisans Programları (Açıköğretim Hariç) :
316.037

VAN(Açıköğretim Hariç):4.151

VAN (Toplam): 8.707

Tercih hakkı elde eden 27.111 kişiden sadece 8.707 kişi tercihe yerleşmiş durumda. Yani 18.404 kişi açıkta kalmıştır. Tabii ki istediği puanı almadığı için bir yıl daha beklemeyi göze alanlar vardır. Ancak bu bizim için bir bahane olmamalı. 8.707 rakamını 2019-YKS’de daha yüksek rakamlara çıkarmak için etkili bir çalışma yürütülmesi gerekir. Nokta atışı dediğimiz bir çalışma. Her lise de her öğrenci için bu farkındalığı oluşturmamız lazım. Neler yapılmalı? Geniş katılımlı bir organizasyon ile enine boyuna tartışmak gerekir. Özellikle uzak liseler olarak değerlendirdiğimiz ilçe veya beldelerde ki liselerde bu çalışmalarını biraz daha artırmak gerekir. Bu sadece basit bir arayış. Yeterli değil tabii ki yapılacak daha çok etkinlik vardır. Ancak yazımın konusu bu olmadığı için belki başka bir yazıda onu da ele alabilirim. Biz sayısal verilere devam edelim.

Van Türkiye genelinde ki başarı (sıralaması ortalamaya göre): 70

İşte yukarı da her lisenin her öğrencinin bir bir öneme sahip olduğunu ima etmemin

sebebi bu sıralama. Van gibi güzel bir kente hiç yakışmayan bir sıralamadır. Bu sıralamanın daha üste çıkması için en ince detayına kadar irdelenmesi gerekir. Elbette ki birçok dezavantajı mevcuttur ancak bu bizim için bir bahane (sebebe) olmamalı. Her ilin kendine göre avantaj ve dezavantajları vardır. Güçlü insanlar zorlukların üstesinden gelir. Ben Türkiye de birçok il geziyorum ve şunu samimiyetle söylemek isterim ki Van da bulunan eğitim camiası birçok ilin arzuladığı bir camiadır. Elbette ki hepimizin bazı eksiklikleri vardır. Öz eleştiri bizi daha iyi yapacaktır. Önemli olan eksikliklerimizi tespit edip bu konularda tüm kurum ve kuruluşları dâhil ederek samimiyetle ve işbirliği yaparak daha güçlü ve daha çok çalışma sergilememiz gerekir. Burada özellikle özel kurum ve kuruluşlarla iş birliğini artırmak onları daha faal bir şekilde işin içine dahil etmek gerekir. Kurumlar bir birine rakip olacak ancak bu rekabet başarıyı artırmaya yönelik olmalı, rakibi düşürmeye yönelik değil. Konumuza dönersek; Van 2019-YKS’de daha üst sıralara çıkarmak için şimdi tam zamanı...

YKS-2018 sonuçlarına göre Türkiye geneli ilk 100’e giren tek bir öğrenci olmaması yaralayıcı. Yorum yapmakta zorlandığım bir durum. İlk 5000(beş bin)’e giren öğrenci sayısı: Sözel:33, Say:28, EA:19 ve Dil:0

Tablo gerçekten üzücü. Bu tablo da 80 kişi görünse de aslında 33 kişi sadece ilk 5000’e girmiş. Bir öğrenci aynı zaman da 3 alanda da ilk 5 bine girdiği için. Şimdi kritik nokta şu; Lise giriş sınavlarında bir başarı elde edip 4 yılın sonunda nasıl olur da ilk 5 bin’e girmez bir öğrenci? Bunu sorgulamak ve çareler aramamız gerekir.

Türkiye Geneli Yerleşenlerin Puan türlerine göre dağılımı;

TYT: 438.321

Sözel: 102.446

Sayısal : 162.066

Eşit Ağırlık: 133.808

Dil: 20.591

VAN;(Açıköğretim dahil)
TYT: 5.333
Sözel: 1.887
Sayısal:1.531
Eşit Ağırlık:1.155
Dil: 223

Bu veriler bize Van'da öğrencilerin sözelde daha iyi olduklarını gösteriyor. Sayısalda Türkiye ortalamasına göre daha düşük. Türkiye de sayısalda yerleşenlerin sayısı Sözel ve Eşit Ağırlıktan çok olmasına rağmen Van da tam tersi bir durum söz konusu. Hatta EA da bile yerleşen öğrenciler daha fazla olmasına rağmen Van da durum farklı. Peki, biz bu sonuçtan ne çıkarmamız gerekir? İşte buna cevap aramalıyız...

Üniversite Türleri:

Devlet; Lisans: 4.548, Önlisans: 4.977
Vakıf; Lisans: 177, Önlisans: 320
Kıbrıs: Lisans: 64, Önlisans: 36
Yurtdışı: Lisans: 7

Şimdi yerleşen öğrencilerin hangi illere gittiği analizine bakalım.

Van'ı tercih eden(Yüzüncü Yıl Üniversitesi) ;
Lisans: 1.146, Önlisans: 1.393

Yani toplam 2.539 kişi sadece Van'ı tercih etmiş. Geri kalan 6.168 kişi şehir dışını tercih etmiş. Elbette ki İstanbul, Ankara, İzmir gibi büyük şehirleri tercih etmeyi normal karşılarım. Peki, bu şehirlerin dışına giden öğrenci ne kadar ve bunlar neden Van'ı tercih etmedi? Buna da cevap bulmamız gerekir...

İstanbul: 697
Ankara: 149
İzmir: 233

Bu veriler de bize gösteriyor ki bu 3 şehir'e giden öğrenci sayısı 1.079 geri kalan 5.089 öğrenci nereleri tercih etmiş? Tabii bu 1.079 öğrenci içinde vakıf üniversiteleri de var. Bu kadar çok öğrenci neden başka illeri tercih eder? Birçok sebep vardır elbette ancak yine de sormak gerekir. Mesela Erzurum'a 200 öğrenci, Antalya:201 öğrenci, Kastamonu; 60 öğrenci... daha çok örnek verebilirim. Bu öğrenciler Van Yüzüncüyıl Üniversitesi'ne

yerleşebildikleri halde neden kendi ikamet ettikleri ili tercih etmiyorlar? Üstelik çok iyi bölümler de boşluklar olmasına rağmen. Mesela Elektrik Elektronik Müh. , Makine Müh. Denizcilik fakültesi... gibi.

Sonuç;

Yazıda sadece farkındalık oluşturmak istedim. Bir ilin eğitim kalitesini artırmak sadece okullar ile mümkün değildir. Yine kurumların sadece araştırmalar yapması, toplantılar, paneller, konferanslar, eğitimler düzenlemesi tek başına yeterli olmaz. Yerinde ve zamanında müdahaleler gereklidir. Van ilinde yer alan birçok liseye pozitif ayrıcalık yapılmalıdır. Bir belde lisesine yapılacak çalışmalar merkezdeki okullardan daha fazla olmalıdır. Doğrusu tüm okullara sağlıklı ve etkili çalışmalar yürütmektir ancak dezavantajlı okulları şehir merkezinde yer alan okullar seviyesine getirmek bile ilin kalitesini üst sıralara çıkaracaktır. Temennim daha kapsamlı çalışmalarda, etkili çözümler arama ümidi ile...



**KORONAVİRÜS
RİSKİNE
KARŞI**

14 KURAL

Bilgi için: www.saglik.gov.tr

- 1 Ellerinizi sık sık su ve sabun ile en az 20 saniye boyunca olarak yıkayın.
- 2 Soğuk algınlığı belirtileri gösteren kişilerle aranıza en az 3-4 adım mesafe koyun.
- 3 Öksürme veya hapşırma sırasında ağız ve burunu tek kullanımlık mendille kapatın. Mendil yoksa dirseğin iç kısmını kullanın.
- 4 Tokalaşma, sarılma gibi yakın temaslardan kaçının.
- 5 Ellerinizle gözlerinize, ağızınıza ve burnunuza dokunmayın.
- 6 Yurt dışı seyahatlerinizi iptal edin ya da erteleyin.
- 7 Yurt dışından dönüşte ilk 14 günü evinizde geçirin.
- 8 Bulduğunuz ortamları sık sık havalandırın.
- 9 Kıyafetlerinizi 60-90°C'de normal deterjanla yıkayın.
- 10 Kapı kolları, armatürler, lavabolar gibi sık kullandığınız yüzeyleri su ve deterjanla her gün temizleyin.
- 11 Soğuk algınlığı belirtileriniz varsa yaşlılar ve kronik hastalığı olanlarla temas etmeyin, maske takmadan dışarı çıkmayın.
- 12 Havlu gibi kişisel eşyalarınızı ortak kullanmayın.
- 13 Bol sıvı tüketin, dengeli beslenin, uyku düzeninize dikkat edin.
- 14 Düşmeyen ateş, öksürük ve nefes darlığınız varsa, maske takarak bir sağlık kuruluşuna başvurun.



**TÜRKİYE CUMHURİYETİ
SAĞLIK BAKANLIĞI**

**KORONAVİRÜS
ALACAĞINIZ TEDBİRLERDEN
DAHA GÜÇLÜ DEĞİLDİR.**



Zannetme can dünya olur sana yoldaş yar
Boştur etme onun için bunca ahu zar
Eğer almak istiyorsan dünyadan bir kâr
Ukba için çalış dostum hep ukba için

isteme kendine ne bir pay ne bir mekan
Yoktur hiç değeri dünyada olsan hakan
Kalu bela verdin sözü andığın zaman
Ukba için çalış dostum hep ukba için

Yeter artık benliğini hiçlik için sat
Rahmana ermek çün imanına iman kat
Dünya kokan ne var ise kaldır çöpe at
Ukba için çalış dostum hep ukba için

Doğan NURSES



Web 2.0 Teknolojisi

Web 1.0 teknolojisinden farklı olarak web2.0 teknolojisi; kullanıcıların sadece bilgi alan konumdan bilgi veren, bilgi ürettiren, paylaşımda bulunduran, tartıştıran vb özelliklerle kullanıcının aktif olduğu internet ortamlarıdır. Yani sade biçimde açıklamak gerekirse Vikipedi, Youtube, Flickr, Ekşi sözlük, Twitter, Instagram, Facebook vb siteler gibi diğer kullanıcıların aktivitelerini görebildikleri, takip edebildikleri, iletişime geçebildikleri, ortak aktivite yapabildikleri internet siteleri veya kullanılan programlardır.

Web 2.0 Teknolojisinin Eğitimde Önemi Nedir?

Daha üst sınırı belirlenmemiş olsa da 2000 yılından sonra doğan nesil Z kuşağı denilmektedir. Z kuşağı teknolojiye çok kolay ayak uyduran, özgüveni yüksek, analitik düşünme becerisi yüksek, istediklerinin ne olduğunu bilen, dikkat süreleri kısıtlı olmasına rağmen aynı

anda birçok işi yürütebilme yetenekleri sayesinde bu açığı kapatabilen, yaratıcılığa ve yenilikçiliğe önem veren bir kuşaktır. Belirgin özelliklerinden dolayı Z kuşağı bir öğrenciye eski standart yöntemler istenilen etkiyi tam oluşturamamaktadır. Bu nedenle yeni nesil öğrencilere yeni nesil yöntem ve metotlar kullanılması gerekmektedir. Web 2.0 teknolojisi bu konuda yardımımıza yetişiyor ve yeni nesil gençlere daha uygun bir eğitim ortamı oluşturmamıza yardımcı oluyor. Web 2.0 teknolojinin eğitim ortamı, öğrenci ve öğretmen açısından katkılarında bahsedelim.

Web 2.0 Teknolojisinin Kullanılmasının Eğitim Ortamına Katkıları Nelerdir?

Daha aktif ve katılımcı bir sınıf ortamı oluşturur. Eğitim ortamındaki öğrencilerin birbirlerine karşı olumlu tutumlar gerçekleştirir. Eğitim ortamında grup

çalışması, etkili öğrenme, üst düzey düşünme, yapılandırmacı öğrenme, bireysel öğrenme, sorumluluk alma vb becerilerin gelişmesine katkı sağlar.

Web 2.0 Teknolojisinin Kullanılmasının Öğrencilere Katkıları Nelerdir?

Web 2.0 uygulamalarını kullanan öğrenciler öğrenim hayatlarında ve ileriki yaşamlarında teknoloji okuryazarı, aktif ve katılımcı bireyler olmalarına yardımcı olur.

Web 2.0 uygulamalarını kullanan öğrenciler ürün odaklı çalıştıkları için gayretlerinin sonuçlarını somut olarak elde ettikleri için derse karşı istekleri ve bir şey geliştirmiş olma mutluluğunu yaşarlar.

Web 2.0 araçlarını kullanan öğrenciler ürün üzerinde esnek çalışma imkanına sahip oldukları için kendisine uygun en iyi öğrenme metoduyla öğrenmeyi gerçekleştirebilirler. Bireysel

öğrenme yöntemiyle en etkili öğrenmeyi gerçekleştirmiş olur.

Web 2.0 araçlarını kullanan öğrenciler sadece verilen bilgiyi tüketen bireyler konumundan, bilgiyi üreten, bilgiyi değiştiren, kaynağını sorgulayan aktif öğrenciler olmaktadır.

Web 2.0 Teknolojisinin Kullanılmasının Öğretmenlere Katkıları Nelerdir?

Web 2.0 uygulamalarını kullanan öğretmen sınıfa getirdiği farklı aktivite, programlar ve ürünler sayesinde sınıfına canlılık getirir.

Web 2.0 uygulamalarını kullanan öğretmenin değerlendirme çeşitliliği artar. Standart değerlendirmeye alternatif olarak ürün odaklı değerlendirme yöntemlerini kullanabilir.

Web 2.0 araçlarını kullanan öğretmen derslerinde daha güncel ve işlevsel içerikleri kullanır.

Web 2.0 araçlarının çeşitliliği sayesinde öğretmen zaman ve mekan konusunda özgürleşir. Bu durumda öğretmenin daha kısa zamanda daha çok bilgi vermesini, değerlendirme aşamasındaki vakit kaybını da minimum seviyelere çekerek bu zamanı daha farklı etkinliklerde kullanma imkânı sağlar.

Eğitimde Kullanabileceğimiz Bazı Web 2.0 uygulamaları

3D Araçları: Sketchup, Unity 3D, Alice 3D, Anatomy 3D – Anatronica, Zooburst

Anket Araçları: Pollsnack, Riddle, Jet Anket, Survey Monkey, Poll Everywhere

Animasyon Araçları: Flipaclip, Animaker, Dvolver, Zimmer Twins At School

Avatar Araçları: Face.co
Barkod Araçları: Goqr.Me

Beden Eğitimi Araçları: Ubersense

E-Kitap Araçları: Cube Creator, Wattpad, Issuu, Tikatok, Ourboox, Zooburst

Fotoğraf ve Resim Araçları: Sp Studio, Banner Snack, Picmonkey, Free Gif Maker

Hikaye Araçları: Book Press, Story Creator, Halftone 2

Harita Araçları: Crowdmap, Coogle, Text 2 Mindmap

Karikatür Yapma Araçları: Strip Generator, Phrase.It, Funny Times, Superlame

Kodlama Araçları: Kodable, Code Avengers,, Code.Org, Scratchjr, Stratch

Logo Yapım Araçları: Graphic Springs, Unity 3D, Alice 3D

Matematik Araçları: Matific, Geogebra, Daum Equation

Editor, MyScript Calculator

Online Sınav ve Quiz Araçları: Quizlet, Easytestmaker, What2learn, Kubbu, Quibblo

Oyun Yapım Araçları: Classcraft, Crosswordlabs, Armored Penguin, Learningapps, Cram, Zondlee

Sanal Gerçeklik Araçları: Quiver, Aurasma, Quiver Education, Colar Mix, Fetch lunch rush

Sanal Duvar ve Pano Araçları: Padlet, Popplet, Befunky, Tagul, Spiderscribe, Realtimeboard, Edistorm

Sınıf Yönetim Araçları: Classroom, Class Dojo, Google Classroom, Skype Classroom, Zondle, Triptico, Socrative

Slayt ve Sunum Araçları: Fotobable, Nearpod, Slidetalk, Slideboom

Takvim ve Tarih Araçları: Timetoast, Timeline, Tiki Toki, Dipity

Uzaktan Yönetim Araçları: Slashtop, Ko-Su, Todaysmeet, Voki, Chatzy, Google Hangout

Video ve Müzik Araçları: Sparkol, Roxio Photoshow, Edjing, Video Clip And Rotate,

Yabancı Dil Araçları: Earnings Training, Fsi Languages Courses, Happynumbers

Yakup İNCİ
Bilişim Öğretmeni

Kaynak :
webegitimaraclari.com

STEM Eğitimi Nedir?



Çağımızın dijital gereksinimleri doğrultusunda, öğrencilerin bu dünyaya hazırlanması, özellikle bilişim sektöründeki gelişmeler açısından çok önemli ve hatta bu alanda yaratıcılıklarını artıracak bir eğitim almaları gerekliliği artık neredeyse tartışılmaz. Dolayısıyla, 21. yüzyılda ülkeler olarak gelişime ayak uydurabilmek, dahası liderlik edebilmek adına bu alandaki becerilerin yeni nesile en doğru şekilde aktarılması da oldukça önemli bir konu haline gelmiş durumda. Bu şartların sağlanabilmesi için geliştirilen en önemli eğitim sistemlerinden biri de STEM

STEM Nedir?

STEM eğitimi, fen (science), teknoloji (technology), mühendislik (engineering) ve matematik (mathematics) gibi dört önemli disiplinin bir araya getirilmesiyle oluşturulan bir öğretim modeli olarak tanımlanıyor.

Tüm bu alanlarda yetkin bireyler yetiştirmeyi amaçlayan STEM, öğrencilere günlük yaşamda problemlerle başa çıkmanın da bir matematiği olduğunu anlatıp, farklı düşüncelerini ve çeşitli süreçlere yeni çözümler arama kabiliyetlerini artırmalarını sağlayacak bir yaklaşım. Literatürdeki tanımına göre, okul öncesi çağdan lisansüstü öğrenim çağına kadar, gerek müfredat

dahilinde, gerekse müfredat dışı şekilde uygulanabilecek de bir metot.

STEM Etkinlikleri ve Uygulamaları

Aslen, bireyin günlük yaşamındaki sorunları çözmek için fen, matematik, teknoloji ve mühendislik süreçlerini birleştiren pedagojik bir yaklaşım olan STEM eğitiminin en temel özelliklerinden biri; mühendislik tasarımının bilim, matematik ve teknoloji öğrenimi ile birleşmesi olarak görülüyor. Öğrenciler, fen bilgisi, matematik ve teknoloji alanlarındaki bilgi ve becerilerini, gerçek hayattaki problemlerini çözmek için kullanacak aktivitelerle geliştiriyorlar. Yani, modelin

öne çıkan bir diğer temel özelliği de, öğrencilere, bu dört disiplinden hem günlük yaşamlarında, hem de ileride meslek hayatlarında kullanabilecekleri pratiklerin öğretilmesi.

STEM Eğitiminin Amaçları ve Faydaları

STEM eğitiminin temel amaçlarının ilki, bu alanlarda üretici olarak profesyonel

düşünme, yaratıcılık ve problem çözme yetileri aktararak, toplumun üretkenlik ve sorumluluk becerilerini artırmayı hedefliyor.

Sadece fen bilimlerinde başarı odaklı bir eğitimi çağrıştıran isminin aksine, STEM eğitim sistemi, öğrencileri tarımdan endüstriye, çevre yönetiminden sağlık

sanatın içine ya da sanat yoluyla entegre edilmesi yaklaşımına ise STEAM deniyor. STEM eğitimi bir başka seviyeye taşıyan STEAM, fen, teknoloji, mühendislik ve matematik dallarının arasına beşinci bir disiplin olarak sanatı (Art) katıyor.

STEAM, öğrencilerin bu önemli alanlarda öğrendikleri ile sanat uygulamaları,



yaşama adım atmak isteyen üniversitelilerin sayısını artırmak; diğeri ise öğrencilerin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik gibi disiplinlerdeki temel bilgi düzeylerini artırarak, günlük yaşamlarında yaratıcı çözümler uygulamalarını sağlamak. Özet olarak bu eğitim modeli, öğrencilere erken yaşta eleştirel

hizmetleri ve ulaşım sektörüne pek çok alanda başarı için hazırlıyor. Üstelik model, bilim, matematik ve teknoloji alanlarıyla da sınırlı kalmıyor. İstenildiği takdirde, dilbilgisi, edebiyat ve güzel sanatlar gibi bölümlere de kolaylıkla adapte edilebiliyor.

STEM eğitiminin tüm prensiplerinin ve faydalarının,

öğeleri, tasarım ilkeleri ve standartları arasında bir bağ kurarak öğrenmelerine olanak tanıyor. Sınırların ve kısıtlamaların ortadan kalktığı STEAM eğitiminde merak, eleştirel düşünme, sorgulama ve inovasyonla dolu bir öğrenme ortamı sağlanıyor.

Kaynak:

www.egitimpedia.com/stem-egitimi-nedir/



İnternette 60 saniyede neler yaptık?

İnternet Bağımlılığı

İnternet kullanımı pek çok fayda sağlamakla birlikte aşırı ve bilinçsiz kullanım sonucu riskler yaratabilmektedir. Bunlar siber zorbalık, dolandırıcılar, uygunsuz içerik, kötü amaçlı yazılımlar ve kimlik hırsızlığı, gizli bilgilerin yayınlanması ve teknoloji bağımlılığı olarak kategorize edilebilir.

Herhangi bir etki ile başlayan kişinin devam eden rutinleri sonucunda alışlagelmiş bir eyleme karşı psikolojik veya fizyolojik olarak muhtaçlık hissetmesi, hissedilen muhtaçlığın sürekli artması, yoksunluk yaşanması, alışkanlıktan vazgeçmek

için zaman harcama ve tüm bunların sonucunda kişinin gündelik yaşamına devam edemeyecek hale gelmesine rağmen hala alışkanlığına devam etmesine bağımlılık denir.

İnternet bağımlılığı, “bilgisayar başında internete bağlı olarak gereğinden fazla zaman geçirme problemi” olarak tanımlanmaktadır (Young 1994). Goldberg (1996) internet bağımlılığı kavramını ilk kullanan kişi olmuştur (Taş, 2018).

2000’li yılların başından itibaren önce dünyada, daha sonra ülkemizde geniş bant internet bağlantısı kullanımı

yaygınlaşmaya başlamıştır. Bilişim teknolojilerinde peş peşe yaşanan gelişmeler, önce masaüstü ve dizüstü bilgisayar fiyatlarının düşmesine; daha sonraysa taşınabilirliğe imkân sağlayacak işlemcilerin tasarlanmasıyla birlikte, tablet bilgisayarların üretilmesi ve cep telefonlarının akıllı hale gelmesi, internet kullanımını yalnızca ev, okul, iş yeri ve internet kafe gibi yerlerle sınırlı olmaktan çıkarmıştır. GSM operatörlerinin kapsama alanlarının da çok geniş bir alana yayılması ve cep telefonlarında 3G gibi yüksek hızda internet kullanımını sağlayacak teknolojilerin yaygınlaşmasıyla birlikte,

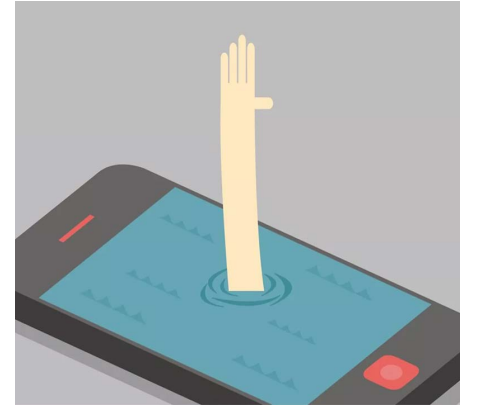


Başta ebeveynler olmak üzere anne-babalar ve öğretmenler çocukları internetin bilinçli kullanımı ile ilgili eğitmelidir. Çocuklar bilgisayar, tablet ve akıllı telefonlar ile ilgilenirken muhakkak yetişkin gözetiminde olmalıdırlar. Gerek telefonlarda gerekse ev internetlerinde güvenli internet aktivasyonunu aktif edilmelidir. Evlerde masaüstü bilgisayar çocukların yalnız kalacağı bir oda yerine ailenin ortak kullanım alanlarına kurularak çocukların bilgisayar başındaki geçirdiği sürelerde neler ile ilgilendikleri gözlenmeli ve çocukların bilgisayar başında geçirdikleri süre önceden belirlenmeli ve bu süreye uyulmalıdır. Çocuklar sanata, spora yönlendirilmelidir.

insanlar hemen hemen her yerde internete erişmeye başlamışlardır. Yaşanan bu gelişmelerle beraber internet kullanım oranı dünya genelinde çok yüksek bir orana ulaşmıştır(Aslanyürek,2015).

2018 yılı TÜİK hanehalkı bilişim teknolojileri kullanım araştırması sonuçlarına göre Nisan ayında hanelerin %83,8'i evden internete erişim imkânına sahip oldu. Bu oran 2017 yılının aynı ayında %80,7 idi. Dünya çapında ve ülkemizde yapılan çalışmalar gösteriyor ki bilgi ve iletişim teknolojileri özellikle internet günlük hayatımızın ayrılmaz bir parçasıdır ve erişim oranları her geçen gün artmaktadır.

Gerçek şu ki internetin hayatımızın ayrılmaz bir parçası haline geldiğini fark etmek için araştırma verilerine ihtiyacımız yok çünkü sabah kalktığımızda ilk dürtümüzün telefonu kontrol etmek olduğu bariz bir gerçek. İnternet erişiminin kolaylaştığı ve kullanımının hızla arttığı ülkemizde, yaygınlaşan internet bağımlılığı her yaşta görülebilecek bir bağımlılık türü olarak karşımıza çıkmakta ve internet bağımlılığında en önemli risk gruplarının başında, ilköğretim öğrencileri ve ergenler gelmektedir (Taş, 2018).



Rehberlik ve Araştırma
Merkezi



ses
"ses"lenin!



video
"gör"sen, "öğren"sen



e-içerik
EBA: Bilgiye ve yeniliğe merhaba!



EBA tarayıcı
Eğitimin internet kapısı



oyun platformu
EBA ile oynar mısın?



sanal gerçeklik
Geleceğin eğitime merhaba!



dosyalarım
Dosyalarım EBA'da, her an yanı başımda



sosyal ödüllendirme
Çalış çabala, karşılığı EBA'da



interaktif beyaz tahta
Tahta ile Tablet Konuşuyor



harita
Kendi maceran, kendi rotan



e-kitap
Bugünden yarına bilgi kalacaksa!



sanal müze
Eskiçağdan Bilgi Çağına



görsel
EBA: Tek adreste tüm dünya

Hayal ettiğin ne varsa!

e b a

eğitim bilişim ağı



SAĞLIKLI GELECEK YETENEĞİNLE ŞEKİLLENECEK

SAĞLIKLI NESİL SAĞLIKLI GELECEK 2020 RAPOR

İlçe Adı	Öğrenci Sayısı	Eser Sayısı	YÜZDE
TUŞBA	42300	6272	15%
EDREMİT	37275	3973	11%
İPEKYOLU	80171	3606	4%
ERCİŞ	55133	3429	6%
GÜRPINAR	8912	3395	38%
MURADIYE	15110	2881	19%
BAŞKALE	18461	2226	12%
ÇATAK	7457	1948	26%
ÖZALP	25726	1620	6%
SARAY	5896	1448	25%
GEVAŞ	7793	1089	14%
ÇALDIRAN	19497	505	3%
BAHÇESARAY	4479	392	9%
TOPLAM	328210	32784	10%

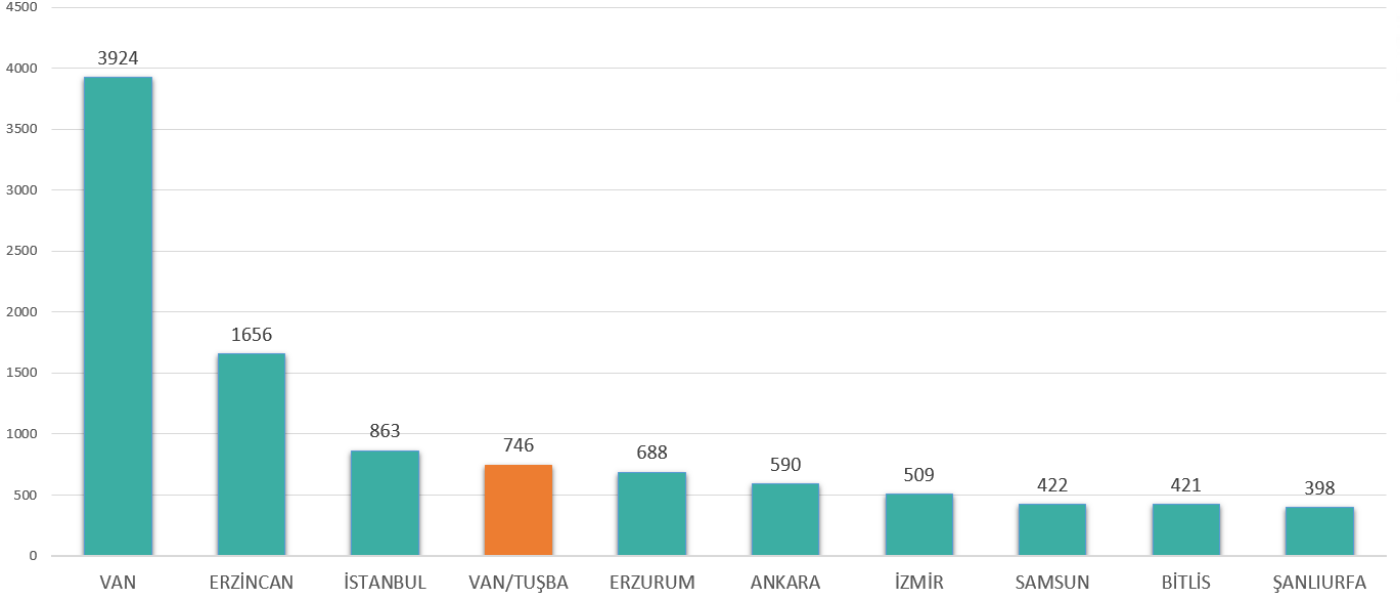


ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI PROJE REHBERİ

2204-B TÜBİTAK İSTATİSTİK VERİLERİ

1	FEVZİ ŞENGÜL İMAMHATİP/ ORTAOKULU	55
2	İDRİS-İ BİTLİSİ ORTAOKULU	47
3	MEVLANA ORTAOKULU	35
4	MİLLİ EĞİTİM VAKFI İMAMHATİP/ ORTAOKULU	34
5	GEDİKBULAK İMAMHATİP/ ORTAOKULU	31
6	BARDAKÇI İMAMHATİP/ ORTAOKULU	30
7	ATATÜRK İMAMHATİP/ ORTAOKULU	30
8	HACI ÖMER SABANCI ORTAOKULU	25
9	KOÇ ORTAOKULU	25
10	VALİ ADNAN DARENDELİLER ORTAOKULU	24

2204-B TÜBİTAK PROJE BAZINDA SIRALAMA



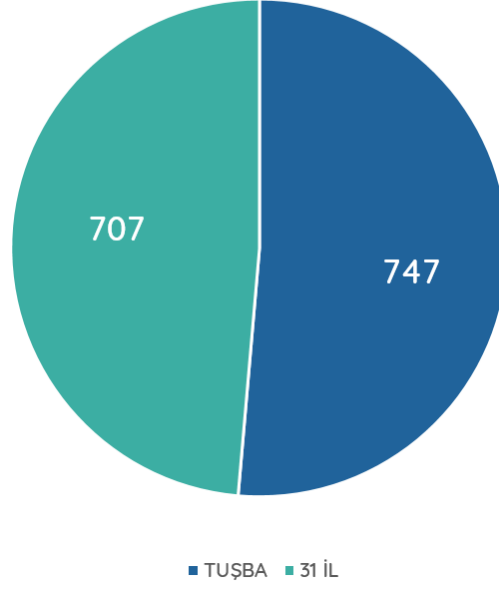
TÜBİTAK 2204-A LİSE PROJELERİ

12. VAN FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ	56
13. VAN ABDURRAHMAN GAZİ İMKB ANADOLU LİSESİ	55
17. VAN TUŞBA TÜRKİYE ODALAR VE BORSALAR BİRLİĞİ FEN LİSESİ	49

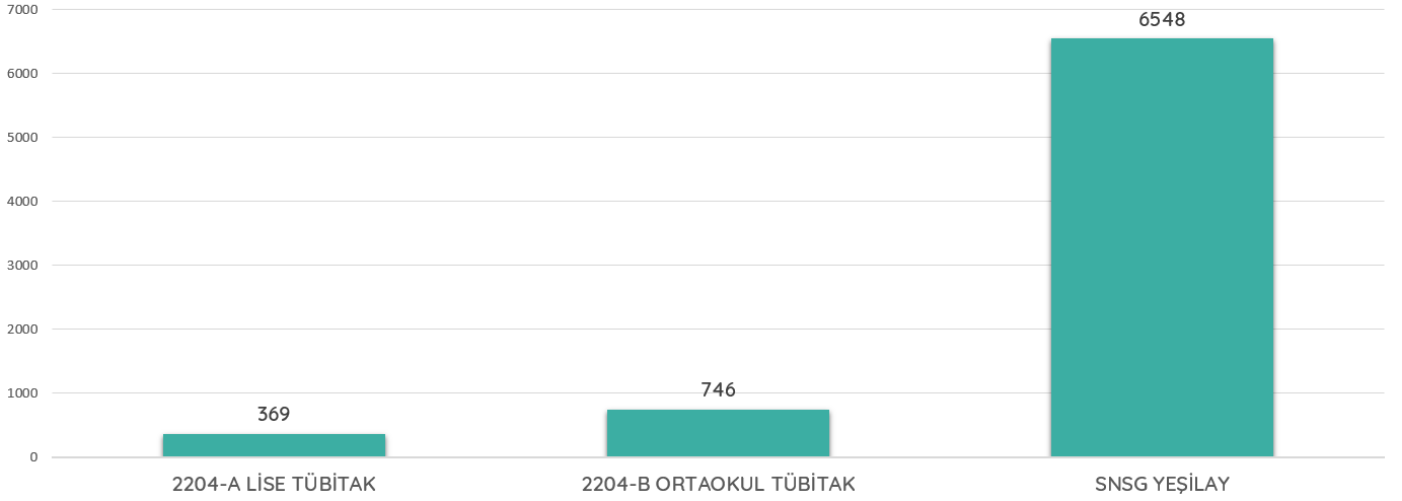
TÜBİTAK 2204-A Lise projelerinde 3.057 lise içerisinde Van/Tuşba İlçe Milli Eğitim'den üç okulumuz Türkiye 12. 13. ve 17.'si olmuştur.

Başarı tesadüf değildir.
#BİRLİKTEÜRETİYORUZ

31 İLİN TOPLAMI KADAR PROJE ÜRETTİK



TUŞBA MEM BAŞARI GRAFİĞİ



TUŞBA MEM ETKİNLİKLERİ

TUŞBA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

aroge TUŞBA

DOÇ. DR. FUAT TANHAN

TUŞBA AKADEMİ

**PANDEMİ SÜRECİNDE
EVDE YAŞAM
"BİLGİ, NEZAKET, SABIR"**

ZOOM WEBINAR SEMİNER
ID:932-599-1867

TARİH
21.04.2020
(SALI GÜNÜ)

SAAT
16:00

europdesk Türkiye aroge TUŞBA

TUŞBA AKADEMİ
"TUŞBA OKUYOR"

UZAKTAN EĞİTİM
SÜREÇLERİNDE
#BirlikteOkuyoruz

2020 YILINDA
SAAT: 20:20 DE
20 DAKIKA
"TUŞBA AİLESİ OLARAK
KİTAP OKUYORUZ."

eTwinning

"2020 TUŞBA ERASMUS+ & ETWINNING YILI"

TUŞBA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
TUŞBA AKADEMİ

DR. ADEM ÇİLEK
EYÜDER/ULUDEF GENEL BAŞKANI
ÇAKÜ ÖĞRETİM ÜYESİ

WEBİNAR KONFERANS

EĞİTİMDE DEĞİŞİM
"TUĞLA EĞİTİMDEN
TIKLA EĞİTİME"

KATILIMCILAR:
TEMELEĞİTİM VE ORTAÖĞRETİM
YÖNETİCİLERİ

TARİH: 16. NİSAN.2020
SAAT:16.00
ID:

europdesk Türkiye aroge TUŞBA

europdesk Türkiye aroge TUŞBA

VAN/TUŞBA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
TUŞBA AKADEMİ

DOÇ. DR. SUVAT PARIN
YYÜ ÖĞRETİM ÜYESİ

SALGIN, TOPLUM VE
ŞEHİR

05/MAYIS/2020 - SAAT:15:00/15:45
ID:985 1253 1750

KATILIMCILAR: OKUL MÜDÜRLERİ/ YARDIMCILARI.

twitter instagram facebook /tusbamem/tusbaarge

zoom YouTube #evdekalTürkiye

TUŞBA MEM ETKİNLİKLERİ

VAN/TUŞBA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
TUŞBA AKADEMİ



DOÇ.DR.HAYATİ ÇAVUŞ
YÜZÜNCÜ YIL
ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ

WEBİNAR KONFERANS
"SALGIN SÜRECİNDE
UZAKTAN EĞİTİM VE
ETKİLERİ"

KATILIMCILAR:
TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİM
OKUL MÜDÜRÜ / MÜDÜR
YARDIMCILARI

TARİH: 7.MAYIS.2020/ PERŞEMBE
SAAT:15:00/15:45
ID:991 2180 1643
ZOOM
WEBİNAR/<https://zoom.us/j/99121801643>

zoom YouTube
Twitter Instagram Facebook /tusbaerge/tusbamem

arçge TÜSBA eurodesk Türkiye

VAN TUŞBA İLÇE MİLLİ
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



arçge
TÜSBA

PROF.DR. HASAN BASRİ MEMDUHOĞLU
Okulsuz Toplum Provası ve Eğitimde
Alternatif Arayışlar:
BAŞKA OKUL MÜMKÜN MÜ?

TARİH: 14/NİSAN/2020
SAAT:15:00
ZOOM WEBİNAR
Meeting ID: 713 2764 3431
Password: 12345

TUŞBA AKADEMİ UZAKTAN EĞİTİM SEMİNERLERİ

#BİRLİKTEÜRETİYORUZ

eurodesk Türkiye #evdekal Türkiye

TUŞBA MEM ETKİNLİKLERİ



TUŞBA AKADEMİ

Sizi Müzikle Buluşturuyor

Tarih: 13.04.2020
Pazartesi
Saat: 20:00
Instagram Canlı Yayını
/tusbaerge

Öğretmenler:
Elif-İsmail GÖKSU

#evdekaltuşba
#evdekaltürkiye



TUŞBA AKADEMİ

Yönetimde Yeni Yaklaşımlar:
Tanışma ve Değerlendirme Webinar Toplantısı
ORTAÖĞRETİM YÖNETİCİLERİ

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü
Mehmet Bakır BEDEVİOĞLU
Başkanlığında

Tarih:03.04.2020
Saat: 15:00
Toplantı Numarası:
460 558 504

TUŞBA MEM ETKİNLİKLERİ



Bayramımızı
en iyi anlatan
resmi çizin veya bir
23. Nisan şarkısı
söyleyin.

Yarışma eseri (*resmin fotoğrafı
veya şarkı videosu*) ile birlikte
yarışmaya katılan öğrencinin
Adı, Soyadı, Sınıfı ve Okulunun
Adı maile eklenmelidir.

Son Başvuru Tarihi:
22 Nisan 15:00

İletişim:
tusbaarge@gmail.com



TUŞBA İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

23 Nisan
Ulusal
Egemenlik
ve Çocuk
Bayramı

100
Yılı

Kutlu Olsun



Ödüllü şarkı
ve resim
yarışması!

TUŞBA'DA BULUNAN TÜM
İLK VE ORTAOKULLAR
BAŞVURABİLİR.

Haydi çocuklar!
100. yılında 23
Nisan'ı coşkuyla
kutlamaya var
mısınız?

Ödüle katkılarından dolayı Van
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Hamdullah Şevli'ye
çocuklarımız adına teşekkür ederiz.

f i t y /tusbaarge
/tusbamem

TUŞBA İLÇE MİLLİ
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YOUTUBE
KANALIMIZ
AÇILDI!

f i t y BİZİ SOSYAL MEDYADAN TAKİP EDİN /TUSBAMEM
/TUSBAARGE
/TUSBAMEMEURODESK

TUŞBA MEM ETKİNLİKLERİ



/tusbamem
/tusbaarge



TUŞBA İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



Evini en güzel
şekilde süsle;
fotoğrafını bize at;
Yarışmaya katıl;
dereceye gir;
HEDİYENİ KAP!

**23 Nisan Ulusal
Egemenlik ve Çocuk
Bayramı'nın 100. Yılı
Kutlu Olsun!**

Yarışmaya
katılacağın
resim ile
beraber **Adını,**
Soyadını,
Sınıfını ve
Okulunu
göndermeyi
unutma!

Yarışmaya Tuşba'daki tüm
Anaokulları ve Anasınıfları
başvurabilir.

Son Başvuru Tarihi:
22 Nisan 15:00

Ödüle katkılarından dolayı; Van
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Hamdullah Şevli'ye
çocuklarımız adına teşekkür ederiz.

**23 Nisan
için
evimizi
süslüyoruz!**

İletişim:
tusbaarge@gmail.com



SEMİNERLERİMİZ DEVAM EDİYOR.

**MATEMATİK VE FEN
BİLİMLERİ TEMEL
DEĞERLERİN TEŞVİKİ
EĞİTİMİ**

11-14 MART 2019

13:00/17:00 — TED KOLEJİ

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ- YÜZÜNCÜ YIL

TUŞBA MEM ETKİNLİKLERİ



#evdekal
türkiye



**Uzaktan eğitim sürecinde de
Tuşba İlçe MEM olarak üretmeye devam ediyoruz.**

**Çalışmalarda yer alan idareci ve öğretmenlerimize
teşekkür ediyorum.**

**Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü
Mehmet Bakır Bedevioğlu**

Van Olgunlaşma Enstitüsü

Hüma Hatun MTAL



#birlikteüretiyoruz



**eurodesk
Türkiye**



YAKLAŞAN KONGRELER



www.eyfor.org



EYFOR-XI
ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU

EYFOR XI

Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR) Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği (EYUDER) tarafından düzenlenmektedir.

Bu yıl onbirincisi düzenlenecek olan EYFOR-XI, Antalya Transatlantik Hotelde gerçekleştirilecektir.

Eğitim alanındaki nitelik geliştirme ve yenileşme çalışmalarında sürdürülebilirlik, katkı ve birikim sağlamayı amaçlayan 11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu

(EYFOR-XI) kapsamında disiplinler arası bir yaklaşım ve anlayış içinde eğitim alanına ilişkin kuram, politika ve uygulamalar tartışılacak; bildirili oturum, panel, çalıştay ve konferans, söyleşi, atölye ve açık oturumlara yer verilecektir. EYFOR-XI'a yurt içi ve yurt dışından akademisyenlerin, il/ilçe milli eğitim yöneticilerinin, okul/kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin bildiri sunarak ya da dinleyici olarak katılım sağlamaları beklenmektedir. Forum dilleri, Türkçe ve İngilizce olacaktır. Arzu eden katılımcılar bildirimlerini video konferans yoluyla sunma imkanına sahip olacaktır.

Hakan DURĞUN
EYUDER Van İl Temsilcisi

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Bedevioğlu göreve başladı

“ Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne atanan Edremit İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Mehmet Bakır Bedevioğlu, ilçeye gelerek yeni görevini İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Araştırmacı olarak çalışmak üzere atanan Muhlis Ceylani’den devraldı. Muhlis Ceylani, yeni atanan Mehmet Bakır Bedevioğlu ‘na çiçek takdim etti. “



Yapılan devir teslim öncesi Kurum çalışanları ile bir araya gelerek helallik isteyen Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü Muhlis Ceylani, “Değerli Arkadaşlar, Bakanlıkça gerçekleşen görev değişikliği ile İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Araştırmacı olarak atanmış, kurucu Müdürü olduğum Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü görevimden ayrılmış bulunmaktayım. Birlikte taktire şayan projeler gerçekleştirdik. akademik, sosyal, sportif, kültürel alanlarda anlamlı ve değerli başarılar elde ettik. İlçemizin kuruluş aşamasından bu güne kadar bu şerefli ve onurlu süreçte bize güvenen,

destek veren herkese teşekkür ederim. Sürecin ilk gününden başlayarak Devlet büyüklerimizden, Milletvekillerimizden, Mülki amirlerimizden ve yakın çalışma arkadaşlarım olarak sizler bize katkı sunan ve destek veren herkese şükran borçluyum. Bu bir bayrak yarışıdır ve bizler de bu bayrağı layıki ile yeni sahibi olan meslektaşım Mehmet Bakır Bedevioğlu’na teslim ediyorum. Ben görev başındayken güzel çalışmalar yaptık; projeler bağlamında Van birincisi olduk, Akademik başarılar aldık, sosyal etkinliklerde güzel çalışmalar yaptık, sportif başarılar elde

edildi ve bütün bu başarılarla birlikte İlçemiz İl birincisi oldu İlimiz de Türkiye birincisi oldu. Başarı tesadüf değildir ancak hep birlikte El ele vererek başarabiliriz. Katkı ve desteklerinizden dolayı ve bana olan güveninizden dolayı hepinize Ayrı ayrı teşekkür ederim Hakkınızı Helal Ediniz. Niyet hayr, akibet hayırlı olsun İnşallah” dedi.

Yapılan toplantının ardından makam odasında İlçe Şube Müdürlerinin de hazır bulunması ile devir teslim görevi gerçekleştirildi. Muhlis Ceylani’ye teşekkür eden yeni Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Bakır Bedevioğlu,



“Makamdan güç alan değil makama güç katan bir idareci olarak görev yapacağımı belirterek, “Devletimiz beni Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü görevine tayin etmişse bu görevi sevinçle ve gururla yapacağım. Müdürümüz Muhlis Ceylani Bey’in yaptığı güzel hizmetleri bir adım ileriye götürmek için çalışacağım” dedi.

Yeni İlçe Müdürü Bedevioğlu’na çiçek taktiminde bulunan Muhlis Ceylani’de “Mehmet Bakır Bedevioğlu Bey’i daha önceden de tanıyorum. Başarılı bir eğitimcidir. İlçemize çok faydalı hizmetler yapacağından eminim. Başarılar diliyorum” dedi.



Tuşba İlçemizde 23 Nisan yarışması ödülleri verildi

“ Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi sponsorluğunda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 100. Yılı temalı şarkı, resim, şiir ve evimi süslüyorum kategorilerinde düzenlenen yarışmalarda dereceye girenler ödülleriyle buluştu. “



Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi sponsorluğunda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 100. Yılı temalı şarkı, resim, şiir ve evimi süslüyorum kategorilerinde düzenlenen yarışmalarda dereceye girenler ödülleriyle buluştu.

Şarkı, resim, şiir ve evimi süslüyorum başlıklı dört kategoride dereceye giren öğrencilere Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hamdullah Şevli, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mehmet Bakır Bedevioğlu evlerine giderek sosyal

mesafe kurallarına uygun şekilde tek tek ödülleri taktim ettiler.

Evlerinin önünde ödülleri taktim eden Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mehmet Bakır Bedevioğlu, “Öncelikle yarışmada dereceye giren öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz. Amacımız öncelikle Ülkemizin ve İlimizin şu günlerde Koronavirüs salgını ile mücadelesinden dolayı alınan tedbirler doğrultusunda “Evde Kal, Evde Hayat var” kampanyaları ile Vatandaşlarımızın sokağa çıkmaması amaçlandığından dolayı bizlerde Eğitim camiası

olarak Devletimize destek amaçlı çocuklarımızın da evlerinde canları sıkılmaması için böyle bir proje düzenledik. Bizlere destek veren Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hamdullah Şevli Bey'e sponsorluğundan ve katkılarından dolayı teşekkür ediyorum” dedi.

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 100. yılında, Koronavirüs salgını nedeniyle evlerinden çıkamayan çocukları, düzenlediği şiir okuma, resim ve kompozisyon yarışmasında buluşturdu. Tuşba İlçemiz genelinde



8-14 yaş aralığındaki ilk ve ortaokul öğrencilerine yönelik şarkı, resim, şiir ve evimi süslüyorum yarışmasında

Şiir kategorisinde;

1. TED Van koleji 3/A sınıfından Necdet Alp,
2. Koç ilkokulu anasınıfından Elif On,
3. İki Nisan ilkokulu 3/C sınıfından Zeynep Yıldız oldu.

Resim kategorisinde; 1. Koç ilkokulu 3/D sınıfından Rana Beyza Sağınç.

2. İnci Kefali ilkokulu 3/B sınıfı Asmin Asma.
3. Koç İlkokulu 2/B sınıfından Nihan Yaren Uysal oldu.

Şarkı kategorisinde;

1. Zeve ilkokulu 1/B sınıfından Elif Çalık.
2. Kalecik ilkokulu 3/H sınıfından Hümeysra Yiğit.
3. Şemsi Bey ortaokulu 5/A sınıfından Nujin Erbağ oldu.



Evimi süslüyorum kategorisinde ise;

1. İdris-i Bitlisi ilkokulu anasınıfı öğrencisi Zeynep Azra Çelikyay.
2. Hacı Ömer Sabancı İlkokulu anasınıfı öğrencisi Ömer Baran Soğanda.
3. Kardelen anaokulu menekşeler sınıfından Fatma Meva ile Kader Eymen İnan oldu.

Düzenlenen ödül törenine Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hamdullah Şevli, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mehmet Bakır Bedevioğlu, Yeşilay Cemiyeti Van Şubesi Başkanı Hakan Durğun ve Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Proje Uzmanı ve Proje koordinatörü Elif Göksu katılarak hediyeleri taktim ettiler.

Okul Gelişim Modeli



Öğrenme Analitiği Araçlarıyla Veriye Dayalı Yönetim



Ölçme ve Değerlendirme



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık




Özel Eğitim



Özel Yetenek



Temel Eğitim



Ortaöğretim



Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri



Hayat Boyu Öğrenme



2023 Eğitim VİZYONU



2023 Eğitim Vizyonu Felsefesi





ÇARPANAK ADASI

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Van'da Öğrenci ve Öğretmenlerle Buluştu



Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un Van Temasları

Bir günlük ziyaret kapsamında Van'a gelen Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Ziya Selçuk, ilk olarak Edremit ilçesindeki bir kahvaltılı salonunda Milletvekilleri, hayırsever iş insanları ve sivil toplum kuruluşları temsilcileri ile bir araya geldi. Van ve ilçelerinde eğitime katkı sunan hayırseverlere plaket verip, katkılarından dolayı teşekkür eden Bakan Selçuk'a Van Valisi Mehmet Emin Bilmez, Van Milletvekilleri Osman Nuri Gülaçar, İrfan Kartal, Abdulahat Arvas, YYÜ Rektörü Prof. Dr. Hamdullah Şevli, İl Milli Eğitim Müdürü Hasan Tevke, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, İl Milli Eğitim Şube Müdürleri eşlik etti. Bakan Selçuk, daha sonra Van YYÜ Cengiz Andiç Konferans Salonu'nda düzenlenen '2023 Eğitim Vizyonu Bağlamında Eğitim Değerlendirme ve Geliştirme' zirvesine katıldı.





Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, pilot il seçilen Van'da Van Atatürk Anadolu Lisesi yemekhanesinde aşçı önlüğü ile yemek kazanlarının başına geçip, öğrencilere yemek dağıtımını yaptı.

Ardında Valilik binasına geçen Bakan Selçuk, burada 'İl Milli Eğitim Değerlendirme Toplantısına' katıldı. Bakan Selçuk valilik şeref defterini imzaladıktan sonra kente yaptığı ziyareti ile ilgili açıklamalarda bulundu.

Van'ın Eğitim Meseleleri Masaya Yatırıldı

Bakan Selçuk, Van'ın eğitim meselelerini masaya yatırdıklarını ifade ederek şöyle konuştu;

Bugün Van ilimizi arkadaşlarımızla beraber ziyaret ediyoruz. Bu ziyaret Van ilimizin eğitim kalitesinin göstergelerinin nasıl yükseltileceği, eğitim problemlerinin nasıl çözüm yollarının geliştirileceği konusunda bir ziyaret. Sayın valimiz başta olmak üzere bütün yetkili arkadaşlarımızla hep beraber, burada Van'ın eğitimi ile alakalı meseleleri masaya yatırmak için bulunuyoruz. Bugün

yaptığımız çeşitli toplantılar da bunun bir işareti olarak görülebilir. Hayırseverlerimizin şimdiye kadar yapmış olduğu bir takım hayırlardan dolayı, kendilerine teşekkür etme fırsatımız oldu. İş dünyasından insanlarımızla birlikte değerlendirme yapma imkânımız oldu. Şehrimizin sivil toplum kuruluşu temsilcileriyle de bir araya gelip bazı değerlendirmelerde bulduk. İnşallah bundan sonraki kısımda da ilin eğitim haritasının, eğitim göstergelerinin değerlendirilmesi için yeni bir toplantı düzenleyeceğiz. Öğretmen ve okul müdürlerimizle bir araya geleceğiz. Bu arada üniversitemiz de 2023 eğitim vizyonunun değerlendirilmesine ilişkin yapılan çok yararlı bir çalışmanın da içinde bulunup, bunu gerçekleştiren arkadaşlarla değerlendirme fırsatı bulduk. Ben bugüne kadar birçok il ziyaretinde buldum. Diğer bütün illerimizde olduğu gibi Van'da da meseleleri yerinde görüp, akabinde çözüm yolları konusunda ortak fikir geliştirme, ortak kararlar alma imkânı bulduğumuzu söyleyebilirim” dedi.

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, daha sonra Van Devlet Tiyatroları'ndaki 'Ziya Öğretmen ile eğitim buluşmaları' toplantısına katıldı.



14. ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI

Sanlıurfa



AHICAN TARİHİN SIFIR NOKTASINDA GÖBEKLİTEPE TEMALİ ROBOT YARIŞMASI



ENDÜSTRİYEL ROBOTİK KOL
(ORTAĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİM)

ÇİZGİ İZLEYEN (İLERİ SEVİYE)
(ORTAĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİM)

HIZLI ÇİZGİ İZLEYEN
(ORTAĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİM)

İNSANSIZ HAVA ARACI (MİNİ DRONE)
(ORTAĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİM)

MİNİ SUMO
(ORTAĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİM)

SERBEST
(ORTAĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİM)

TASARLA - ÇALIŞTIR
(ORTAĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİM)

TEMALİ
(ORTAĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİM)

YUMURTA TOPLAMA (CARETTA CARETTA)
(ORTAĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİM)

LABİRENT USTASI
(ORTAĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİM)

ÇİZGİ İZLEYEN (TEMEL SEVİYE)
(ORTAĞKUL VE DENİZ OKULLARI)

TOZKOPARAN ROBOT (TEMEL SEVİYE)
(ORTAĞKUL VE DENİZ OKULLARI)



YARIŞMA HAKKINDA DETAYLI BİLGİ:
<http://robot.meb.gov.tr>



Van Güzel Sanatlar Lisesi ğrencilerinden Oda Orkestrası ve çok Sesli Koro Konseri



Van Devlet Tiyatroları Müdürlüğüne bağlı Kültür Sarayı salonunda düzenlenen konsere Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, Eğitim Bir Sen İl Başkanı Mehmet Ali Uca, İlçe Proje Biriminden Zakir Taşkın, Okul Müdürü Ferhat Dündar, kurum müdürleri, ğretmen, ėrenci ,veli ve vatandaşlar katıldı.

Güzel Sanatlar Lisesi öğrencilerinden oluşan Oda Orkestrası ve çok Sesli Koro Konseri şefleri Bahtiyar Karael ve Faysal Ertař yönetiminde muhteşem bir koro konseri verilirken düzenlenen geceye ayrı bir renk katarak izleyicilere renkli anlar yaşattılar.

“ Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı Van Güzel Sanatlar Lisesi tarafından Oda Orkestrası ve çok Sesli Koro Konseri verilerek izleyicilere keyifli anlar yaşatıp hünerlerini sergilediler. “



Kaymakamımız Uçar, Öğrencilere Süt Dağıttı



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz, İlçe Sağlık Müdürlüğü, ve İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından 21 Mayıs Dünya Süt günü nedeniyle Tuşba İlçemiz Gülbahçesi Anaokulunda “Sütün Sağlığımız İçin Önemi” konulu seminer düzenlendi. Seminere katılan Kaymakamımız Meral Uçar, sütün önemini vurgulayarak erken yaşta süt tüketiminin kemikleri, vücudu ve bünyeyi geliştireceğini söyledi.

Seminerin ardından Kaymakamımız Uçar beraberindeki İlçe Emniyet Müdürü Mesut Eyigün, İlçe Jandarma Komutanı, Jan. Yzb. Muammer Uzun, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, İlçe Sağlık Müdürü

Dr. Eyüp Kalkan, İlçe Yazı İşleri Müdürü Cihan Güzel ve ilçemizdeki kamu kurum ve kuruluş amirleri ile birlikte süt dağıttı.



Kaymakamımız Sayın Meral Uçar, 21 Mayıs Dünya Süt Günü etkinlikleri kapsamında Tuşba İlçemiz Gülbahçesi Anaokulunda öğrencilere süt dağıttı.



Tuşba'nın Projesi TÜBİTAK Finallerinde Türkiye Birincisi Oldu



“ Tuşba İlçemiz, Ankara’da yapılan TÜBİTAK 50. Liseler arası proje yarışmasında Türkiye finallerinde Türkiye birincisi oldu. “



TÜBİTAK tarafından lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığınca düzenlenen “Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye Finali” Ankara ATO Kongre ve Sergi Salonunda gerçekleştirildi.

Tek birincilik alınan proje ise Tuşba İlçemize ait olup İlçemizin Güzel Sanatlar Lisesi öğrencisi Rojin Aslan’ın ‘Van Türkülerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Açısından İncelenmesi’ adlı Sosyoloji Projesi birincilik ödülüne layık görüldü.

Tuşba Kaymakamı Uçar, TÜBİTAK ‘Türkiye Birincisi’ Olan İdareci, Öğretmen ve Öğrencileri Ödüllendirdi

“ 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında düzenlenen TÜBİTAK 50.Liseler arası araştırma proje yarışmasında Tuşba İlçemizde bulunan Van Güzel Sanatlar Lisesi Van’a birincilik ödülünü kazandırarak büyük bir başarıya imza attı. “



2018-2019 Eğitim Öğretim yılında düzenlenen Tübitak 50.Liseler arası araştırma proje yarışmasında Van’a ilk birinciliği getiren Tuşba İlçesi olmuştur. Tuşba Kaymakamımız Sayın Meral Uçar Arpa; İlçe Müdürümüz Muhlis Ceylani, Tuşba Van Güzel Sanatlar Lisesi öğrencisi Rojin Aslan, Proje yürütücüsü öğretmeni Özge Odabaşı Koç ve okul müdürü Ferhat Dünderi, makamında kabul ederek tebrik etti.

50.Liseler arası araştırma proje yarışmasına Tuşba İlçemizden 265 proje başvurusu yapıldı. Bölge finaline 3 projemiz katıldı.

Ankara’da düzenlenen final’de Van İlinden giden 9 projeden biri olan Tuşba İlçemize ait olan Güzel Sanatlar Lisesi’nin hazırlamış olduğu proje Sosyal Bilimleri alanında Türkiye 1.’si oldu.

İlçe Müdürümüz Ceylani; Proje başarılarında izlenen yöntemler hakkında Kaymakamımız Meral Uçar’a gerekli bilgilendirmede bulundu. Okulumuzun almış olduğu başarı sonucunda öğrenci, öğretmen ve okul yönetimini desteklediklerini, Tuşba İlçesi olarak büyük başarılarla imza attığını belirtti.

Düzenlenen ziyarete,

İlçe Müdürümüz Muhlis Ceylani, Şube Müdürü Mehmet Kızıldeniz, İlçe Proje Yürütücüsü Yıldırım Tuncay, Güzel Sanatlar Lisesi Okul Müdürü Ferhat Dünderi, Proje Yürütücüsü Öğretmeni Özge Odabaşı Koç, Güzel Sanatlar Lisesi Öğrencisi Rojin Aslan katıldı.

Tuşba Kaymakamımız Sayın Meral Uçar Arpa, “Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarılarına destek veren, katkı sunan tüm paydaşlara teşekkür ettiklerini ve bu projede İlçemize, İlimize, Bölgeye Türkiye birinciliği getiren ekibinizi kutlar,

2019-2023 Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı Düzenledi

“ Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı Koç Ortaokulu konferans salonunda düzenlenen toplantıya İlçe Müdürümüz Muhlis Ceylani, İlçe Şube Müdürü Mehmet Kızıldeniz, Proje birim sorumlusu Hakan Durğun ve okul yöneticileri katıldı. “



İlçemiz tarafından düzenlenen toplantıda İlçe Müdürümüz Muhlis Ceylani, 2023 hedeflerine uyumlu planların hazırlanmasının önemine ve stratejik hedeflerin okul ihtiyaçlarına göre komisyon marifetiyle hazırlanmasının önemli olduğunu söyledi.

Tuşba İlçemiz stratejik plan uzmanı Hakan Durğun'un sunumlarıyla planların genel çerçevesi ve yapılan hatalar örnek plan üzerinde atölye çalışması ile toplantı sona erdi.



MUTLU ÇOCUKLAR GÜÇLÜ TÜRKİYE



2023

EĞİTİM

VİZYONU

TYT/AYT/ LGS Sınavına Girecek Öğrencilerimize Başarı, Motivasyon Seminerleri Düzenlendi



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Haziran ayında yapılacak 12. sınıfları kapsayan Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sınavlarına yönelik motivasyon seminerleri ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılacak LGS sınavları için son süreçlerde öğrencilerin başarı ve motivasyonlarını artırmak ve akademik başarılarına katkı sunmak üzere alanında uzman kişileri öğrencilerimizle buluşturuyor.

Düzenlenen Seminere İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, ve alanında uzman eğitimciler, okul yöneticileri, rehber öğretmenler ve öğrencilerimiz katıldı.

İlçemizde eğitim gören 12 sınıf öğrencilerimizle Akademik Başarının artırılması projesi kapsamında "Öğrenme Yolculuğunda Başarı Rehberi" konulu seminerinde; verimli ders çalışma, öğrenmeyi öğrenme, zaman yönetimi, çalışma ortamları, doğru öğrenme, kaygıyla nasıl baş edilir, örnek soru uygulamaları gibi öncelikli konularda aktarımlar yapıldı. Soru cevap şeklinde devam eden seminerde öğrencilere süreç odaklı sorunları, ailelerin sınav yaklaşımları ve yanlış bilinen uygulamalar gibi konularda aktarımlar yapıldı.



İlçemizde Yönetimde 2023 Vizyon Projeksiyonu Konferansı Düzenlendi



Yönetimde 2023 Vizyon projeksiyonu konferansı Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı Ted kolejinde yapıldı

Konferansa 2023 Vizyon belgesi ve kazanımları konularında bilgilendirmelerde bulunan MEB Bakan danışmanı Dr.Adem Çilek, Öğretmenlik meslek kanunu ve yönetim alanında yapılacak yeni yaklaşımların önemi hakkında açıklamalarda bulundu.

MEB Bakan danışmanı Dr.Adem Çilek başkanlığında gerçekleşen konferansa İlçe Müdürümüz Muhlis Ceylani, İlçe Şube Müdürlerimiz; Mehmet Güzelyıldız, Mehmet Kızıldeniz ve Zakir Taşkın, Tuşba, Edremit, İpekyolu ilçelerinde görev yapan okul müdürleri ve Sendika temsilcilerinin katılımı ile samimi ortamda gerçekleşti.

Konferans soru cevap şeklinde son buldu.





VAN GÖLÜ

Geleneksel “Tuşba’da Fikirler Konuşuyor” münazara yarışmasının finali yapıldı



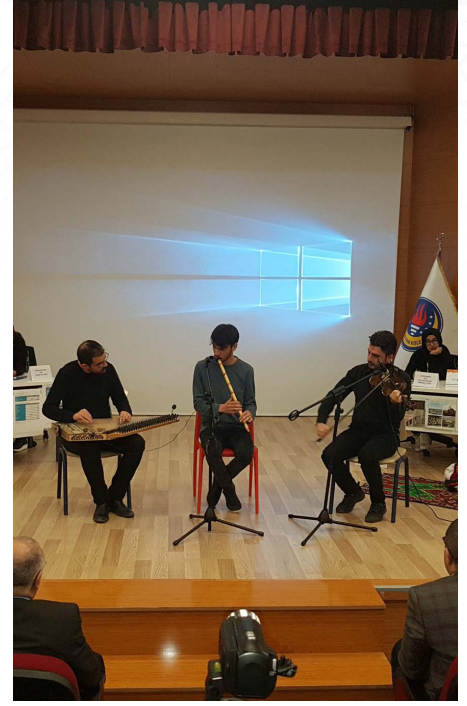
“ 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında düzenlenen TÜBİTAK 50.Liseler arası araştırma proje yarışmasında Tuşba İlçemizde bulunan Van Güzel Sanatlar Lisesi Van’a birincilik ödülünü kazandırarak büyük bir başarıya imza attı. “

Tuşba Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve Tuşba Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından ortaklaşa düzenlenen liseler arası ‘Fikirler Konuşuyor’ münazara yarışmasının finali, Tuşba TOBB Fen Lisesi ile Vali Haydar Bey Anadolu Lisesi öğrencileri arasında gerçekleşti. Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı TED Koleji konferans salonunda düzenlenen münazara yarışmasına Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal, Tuşba Belediye Başkanı Doç. Dr. Fevzi Özgökçe, MEB Bakan Danışmanı Sn Dr. Adem Çilek, Ak Parti İlçe Başkanı Muğdat Gününü, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, Eğitim Birsen Başkanı Mehmet Ali Uca, Daka Genel Sekreteri Başkan Yrd.Emin Çakay, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müd. Yrd.Cahit Eldemir, Maarif Müfettişi İbrahim Halil Uçar, Akademik danışmanlar; Eğitim Fakültesi Dekan Yrd. Doç.Dr.Ahmet Yayla, Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı Doç.Dr.Suvat Parin, Eğitim Bilimleri Enstitü Müdürü Doç. Dr.Fuat Tanhan, Eğitim Fakültesi Dr.öğretim

üyeleri Necdet Taşkın, okul müdürleri,veliler, öğretmen ve öğrenciler katıldı.



İlçe Müdürümüz Ceylani “İlçemizde tüm liselerin münazara müsabakalarına katılmaları ile gerçekleşen yarışma 1.si 2016-2017, 2.si 2017-2018, 3.sü 2018-2019 Eğitim Öğretim yıllarında yapıldı. Öğrencilerimizde özgüven oluşturma analiz ve sentez yapabilme, kendini ifade edebilme tez anti tez oluşturma ve düzgün konuşabilmeyi sağlama bakımından öğrencilerimizde olumlu yönde çok katkısı olmuştur. Böylece öğrenmeyi öğrenme bilimsel yöntemlerle araştırma yapabilme doğru bilgiye ulaşabilme ve kaynağını belirtme bakımından 2023 vizyon belgesi hedefleri ile örtüşen ve öğrencilerimizi geleceğe değerlerini bilen akademik, sosyal, kültürel, sportif bakımından kendini gerçekleştiren daha mutlu nesillerin yetişmesine olumlu katkı sağladığından öğretmen, veli, öğrenciler ve idareciler tarafından katılım görmüştür. Katkı sunan, emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür eder. Öğrencilerimize eğitim öğretim yaşamları boyunca başarılar dilerim” dedi.



Düzenlenen yarışmada Tuşba TOBB Fen Lisesi öğrencileri, “Van ticaret ve sanayi şehridir” tezini savunurken, Vali Haydar Bey Anadolu Lisesi ise, “Van kültür ve turizm şehridir” antitezini savundu.

Oldukça çekişmeli geçen yarışmanın sonunda Vali Haydar Bey Anadolu Lisesi öğrencileri 93.78 puan alırken, Tuşba Fen Lisesi öğrencileri ise 94.77 puan alarak üçüncü geleneksel münazara yarışmasının birincisi seçildi.

Yarışmada birincisi olan okulun öğrencilerine tam altın, okula laptop bilgisayar verilirken, ikinci olan okulun öğrencilerine yarım altın, okula ise laptop bilgisayar verildi.

Tuşbalı Öğretmenlerimiz “STEM öncüleri” projesine seçildi



Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından ABD Büyükelçiliği desteği ile “STEM öncüleri” Proje kapsamında ilçemizi temsil eden İdrisi Bitlisi Ortaokulu öğretmenleri İlçe Müdürümüzü makamında ziyaret ettiler.

Konu ile ilgili açıklama yapan Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, Eğitimde 2023 hedeflerine uygun olacak şekilde Tasarım ve Beceri Atölyeleri ile öğrencilerimiz’de “Düşün,Tasarla,ve Üret” dönemi başlamıştır.“Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından ABD Büyükelçiliği desteği ile Van, Sivas, Hatay, Uşak ve Zonguldak illerinde uygulanacak STEM Öncüleri Projesinin ilk aşaması olarak STEM Yaklaşımı ve Uygulamaları konusunda Tuşba İlçemizde görev yapan 5 öğretmenimiz Eğitimcinin Eğitimi programına katıldılar. Proje, Fen Bilimleri, Matematik, Bilişim Teknolojileri, Teknoloji Tasarım ve İngilizce öğretmenlerine; üst düzey



düşünme becerilerini disiplinler arası bir yaklaşım ile geliştirmek için çeşitli uygulamaların öğretilmesi hedefleniyor. Güncel literatüre uygun çalışma ve uygulama örnekleriyle çağın eğitim ihtiyaçlarına göre eğitim alacak öğretmenler, 1000 öğrencinin yaşamına dokunacak. Fen Bilimleri, Matematik, Bilişim Teknolojileri, Teknoloji Tasarım ve İngilizce öğretmenlerine yönelik olarak hazırlanan

proje kapsamında Tuşba İlçemizde ortaokullarda görev yapan öğretmenlere eğitici eğitimi verildi. Eğitici eğitimi tamamlayıp sınıflarında uygulamalarla öğrendiklerini pekiştiren ve bu süreçte ÖRAV’dan mentörlük alacak öğretmenler, daha sonra ÖRAV’dan yetişkin eğitimciliği becerileri eğitimi alacak ve kendi illerinde başka öğretmenlere eğitim vererek programı yaygınlaştıracak. Proje sonunda 5 ilde açılacak ikişer grup eğitimle; 250 öğretmen 4 günlük STEM eğitimi almış, 25 öğretmen de bu konuda diğer öğretmenlere eğitim verecek bilgi ve becerilere ulaşmış olacak” dedi.

İlçemizdeki Öğrenciler Sinema ile Buluştu

Tuşba ilçemizdeki öğrenciler, “Sinemaya Gitmeyen Çocuk Kalmasın Etkinliği” kapsamında ilk kez beyaz perdeyle buluştular.



Milli Eğitim Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Türkiye Belediyeler Birliği arasında hayata geçirilen “Sinemaya Gitmeyen Çocuk Kalmasın Etkinliği” kapsamında Tuşba ilçemizde sinemaya gitme imkânı bulamayan 4 bin öğrenci sinemayla buluştu.

Proje kapsamında Tuşba

ilçemizdeki 4 Bin öğrenci Van AVM de bulunan Maxsimun Sinema’da ‘Bizim Köyün Şarkısı’ adlı yerli komedi filmi izledi.

Sinemaya gelen öğrenciler, patlamış mısır ve su ikramının ardından salonlara alındı.

Van İl Milli Eğitim Müdürü

Hasan Tevke, yaptığı açıklamada, Bakanlık tarafından başlatılan projeye Türkiye’de daha önce sinemaya gitmeyen 1 milyon öğrencinin sinemayla buluşturulacağını söyledi.

Van ilinde 16 Bin öğrencinin sinemayla buluşacağını belirten Tevke, ekim ayı içerisinde 5 bin öğrencinin beyaz perdeyle tanıştığını söyledi.

Projeyi önemsediklerini belirten Tevke, öğrencilerin sinemaya gitmekten duyduğu mutluluğu gözlerinden okuduklarını dile getirdi.



Tuşba İlçemizde “Çocuk İşçiliği ile Mücadele” konferansı düzenlendi



Tuşba Kaymakamlığı, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yüzüncü yıl Üniversitesi ve Tuşba Belediyesinin ortaklaşa düzenlediği “Çocuk İşçiliği ile Mücadele” konferansında çeşitli nedenlerden dolayı eğitimini aksatarak çalışan çocuklara dikkat çekildi. TED Van Koleji Konferans Salonunda gerçekleştirilen konferansa Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektör Vekili Prof. Dr. Murat Demirel, Tuşba Belediye Başkanı Doç. Dr. Fevzi Özgökçe, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, Van YYÜ Sosyoloji Bölüm Başkanı Doç. Dr. Suat Parin, Kamu Kurum, kuruluş ve yöneticileri, STK temsilcileri, Mahalle Muhtarları, Eğitim kurumları öğretmen yöneticileri ile öğrenciler katıldı.

Proje kapsamında Van YYÜ’de akademisyen ve öğrencilerin Van genelinde 5 binin üzerinde anket yaptığını dile getiren Tuşba İlçe Milli



Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani ise, “Yapılan anketin sonuçları kamuoyuyla paylaşılacaktır. Çocuk yaşta okula gitmesi gerek çocukların okul yerine sokakta çalışması bir

sorundur. Bu sorunun bilimsel temellerle üniversitemizin öğretim üyelerinin denetiminde ve çözüm önerilerinin sunulması çok önemlidir. Okula gitmesi gereken bir evladımızın çeşitli sebeplerle sokakta çalışıyor olması büyük bir problemdir. Ancak bu problemin öncelikle sebeplerinin giderilmesi gerekmektedir” şeklinde konuştu.

Düzenlenen program, Tuşba Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Mehmet Nuri Bekiroğlu ile Van YYÜ Sosyoloji Bölüm Başkanı Doç. Dr. Suat Parin’in sunumuyla devam etti.

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani’ye katkılarından dolayı plaket takdiminde bulunuldu.



2023 Eğitim VİZYON

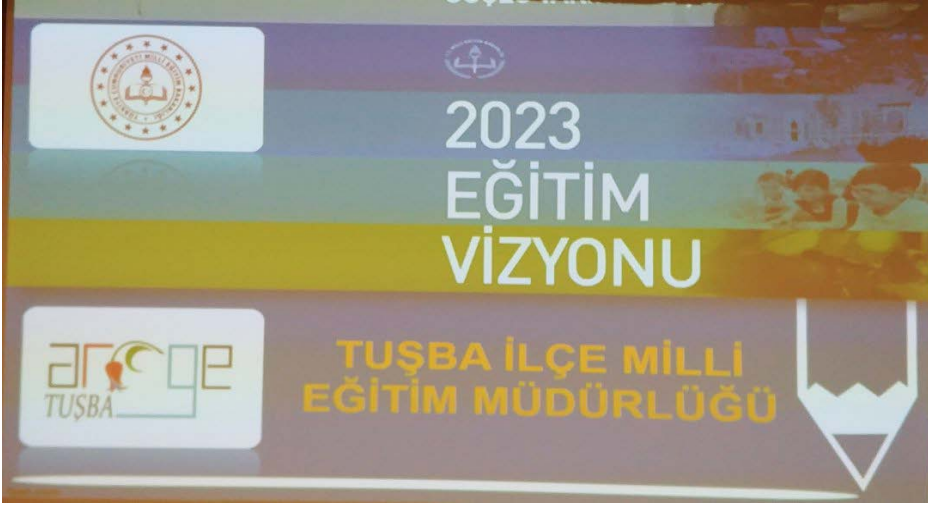


www.meb.gov.tr



[tcmeb](https://twitter.com/tcmeb)

“2023 Eğitim Vizyonu” çalıştayı düzenlendi



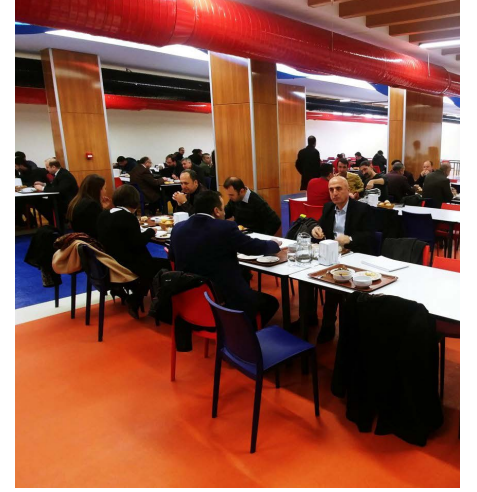
Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından 2023 Eğitim Vizyonu çalıştayı TED Koleji'nde gerçekleştirildi.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen çalıştaya; İl Milli Eğitim Müdür Vekili Osman Aysin, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, Maarif Müfettişleri koordinatörü M. Siddık Tokar, Yrd. Ahmet Savaş, Maarif Müfettişleri Yusuf İpek, Halil İbrahim Uçar, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Çalıştay akademik danışmanı Doç. Dr. Fuat Tanhan, Yüzüncü Yıl Üniversitesi akademisyenleri Doç. Dr. Hayati Çavuş, Doç. Dr. Muhammet Cevat Yıldırım, Dr. Öğretim Üyesi Gürol Zırhlıoğlu, eğitimci ve STK yetkilileri katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan çalıştayda konuşan İl Milli Eğitim Müdür Vekili Osman Aysin, “2023 Eğitim Vizyonu; sabır, emek, samimiyet ve fedakârlık isteyen ve eğitim öğretim konusundaki atılım ve şahlanış stratejimizin yol haritasını ifade etmektedir.

Türkiye'nin artık eğitim öğretim alanında sıçrama yapma, nicelikten niteliğe bir şahlanışı ve hamleyi gerçekleştirme zamanı gelmiştir. Bugün burada Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen çalıştay için Bakanımızın 2023 Vizyon Belgesinin tüm paydaşlarla paylaşılması adına toplandık. Eğitimi bir bütün olarak ele almamız gerekir. Bu anlamda çalıştayda emeği geçen herkese teşekkür ediyor, çalıştayın ilçemize, ilimize ve ülkemize hayırlara vesile olmasını diliyorum” dedi.

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Muhlis Ceylani ise, 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacının; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek

olduğunu kaydetti. Ceylani, “Bilindiği gibi her eğitim sistemi, öğretmenlerin omuzlarında yükselir ve hiçbiri öğretmenin niteliğini aşamaz. İnsan merkezli, öğretmen temelli, kavramda evrensel, uygulamada yerli; esnek, beceri ve görgü odaklı; hesap verebilir, sürdürülebilir bir ilkesel duruş sergilemekle boyut kazanacaktır” ifadelerini kullandı.



Çalıştayda son olarak konuşan Yüzüncü Yıl Üniversitesi Çalıştay akademik danışmanı Doç. Dr. Fuat Tanhan da, “Bütün teknik şeyler aynı ama üç şey üzerinde duruluyor. Bunlardan 1.si biz daha çok uygulamanın içerisinde olalım. 2. Bütün bunları yaparken işbirliklerini aktaralım. 3. Çocuklarımızı mutlu kılalım” dedi. Yapılan konuşmaların ardından İlçe Proje Koordinatörü Hakan Durğun tarafından 2023 Eğitim Vizyonu genel hatlarıyla anlatıldı. Çalıştay; 18 çalışma grubunda 140 katılımcının sorun analizi çalışmalarını ile sona erdi.

Erasmus+ Projelerinde Tuşba İlçemiz 4 Hibe Almayı Başardı

“ Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Erasmus + Programı Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA102) faaliyeti 2018 yılı teklif çağrısı kapsamında, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün il geneli Ulusal Ajans projelerinde kabul edilen 8 projeden 4 tanesi hibe almayı başardı. “



Konu ile ilgili açıklama yapan Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, “Müdürlüğümüz proje birimi koordinesinde hazırlanan ve Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Erasmus + Programı Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA102) faaliyeti 2018 yılı teklif çağrısı kapsamında 4 okulumuzun projeleri Kabul edilmiştir. Projelerin hazırlanmasında emeği geçen proje ekipleri ve okul yöneticilerimizi tebrik ediyor, ilçemizde farkındalık oluşturmasını temenni ediyorum. Projeler ile ilçemiz 166,986 bin Avro (yaklaşık bir milyon TL)

hibe elde ederek belirtilen faaliyetleri sürdürmeleri hedeflenmektedir. Projeleri kabul edilen Hüma Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Kalecik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Alaköy Fatih Belediyesi çok Programlı Anadolu Lisesi ve Van Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi okullarımızın başarılarının devamını dilerim” dedi.

Ceylani, sözlerine devamla, “Bu hafta 14 günlük Almanya ziyaretinde bulunacak okulumuz Alaköy Fatih Belediyesi çok Programlı Anadolu Lisesi, beş öğrenci ve iki okul öğretmeni ile program çerçevesinde belirtilen ziyaretleri yaparak

tecrübelerini not edeceklerdir. Erasmus bünyesinde ülkemiz genelinde başvuru alan 2500 projede projemiz ilk 500 girerek “sosyo duygusal gelişim ve öğrenme” kabul görmüştür. Projemizin ilk hareketliliği 03.02.2019 tarihinde Almanya’nın Dorsten şehrine yapılacaktır. Proje kapsamında amacımız ülkemizi ve şehrimizi en güzel şekilde temsil ederek Öğrencilerimizin ufuklarını zenginleştirme, farklı eğitim modelleri ile farkındalık oluşturmaktır. Projelerin öğrencilerin hayatında önemli tecrübeler bıraktığını ifade ederek programlarının verimli geçmesini dileriz” şeklinde konuştu.

Tuşba İlçemizde “Altın Damla” projesi



Programa İl Milli Eğitim Müdürü Hasan Tevke, VASKİ Genel Müdürü Ali Tekataş, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü Muhlis Ceylani, İl Milli Eğitim Şube Müdürü Şakır Sığınc, Eğitim-Bir-Sen Van Şube Başkanı M. Ali Uca, VASKİ Genel Müdür Yardımcısı Emrah Çayırılı, VASKİ İçme Suyu Arıtma ve Havza Koruma Kontrol Şube Müdürü Muhammed Fatih Doğrar, VASKİ Çalışanları, öğretmen ve öğrenciler katıldı.

Okulun konferans salonunda yapılan programın açılış konuşmasını yapan İl Milli Eğitim Müdürü Hasan Tevke, projenin genel amacının çocuklarda su tüketim bilinci oluşturmak ve kullanım fazlası suyun azaltılmasını sağlayarak israfın önüne geçmesine yönelik bir kültürün oluşmasını olduğunu söyledi.

İl Milli Eğitim Müdürü Hasan Tevke, su tasarrufu başta olmak üzere her konuda insanların tasarruflu davranması gerektiğine vurgu yaparak, “Eğitim açısından çok önemli bir program. Eğitim sadece okulda bilgi öğrenmek değil, eğitim insanı aynı zamanda hayata hazırlamaktır. Bu açıdan bu program, bu etkinlik, gençlerin su tasarrufu ve her şeyde bir tasarrufun olması açısından son derece önemli. Bu gün petrol için birbirleri ile mücadele eden insanlar yakın bir gelecekte su için birbirleri ile mücadele edecek. Onun için damlası dahi önemli. Peygamber efendimizin ‘Nehrin kenarında abdest alırken dahi suyu tasarruf edin” hadisini aklımıza getirirsek, bugün yapılan çalışma, yarınki gençlerimize su tasarrufunu, suyun kıymetini öğretecektir.

Çocukların yaşayarak hayatı öğrenmesi çok önemli. Suyun bir kaynağının olduğunu, bu kaynağın birgün tükeneceğini çocuklar bilmeli, görmeli. Suyun bir doğal kaynak olduğunu, düzgün kullanmazsak bunun bir gün biteceğini çocuklarımız idrak etmeli. Bu anlamda bu programı düzenleyen, katkı sunan, emeği geçen herkese teşekkür ederim” dedi.

VASKİ Genel Müdürü Ali Tekataş ise, suyun yaşamın en temel gereksinimi olduğunu vurgulayarak, “İnsan vücudunun yüzde 70’inden fazlası ve yine dünyamızın yüzde 75’inden fazlası sudur. İnsan ruhu belki bir ya da iki hafta yemeksiz kaldığında yaşayabilir, ama iki gün susuzluğa dayanmıyor. Bu nedenle su, çok önemlidir” dedi.

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzde “ERASMUS+PROJE Yazma Eğitimi” düzenlendi

“ Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ARGE birimi ve Doğu Anadolu Kalkınma ajansı [DAKA] birimi tarafından finanse edilen ‘Eğitimde 2023 vizyon ışığında ERASMUS+PROJE yazma eğitimi’ düzenlendi. “



Tuşba ilçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz uygulama atölyesinde düzenlenen eğitime Tuşba ilçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, Şube Müdürü Seyit Bahattin Seyitoğlu, Tuşba ARGE sorumlusu Hakan Durğun, proje uzmanı Şenol Karabaltaoğlu ve Öğretmenler katıldı.

Düzenlenen eğitim Proje uzmanı Şenol Karabaltaoğlu tarafından 5 gün sürecek.





ABALI KAYAK MERKEZİ

Kaymakam Meral Uçar Arpa'dan Tuşba Milli Eğitime Ziyaret

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzü ziyaret eden Tuşba Kaymakamı Meral Uçar Arpa TÜRK HENKEL Kimya sanayi AŞ. firması tarafından TUŞBA ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yeni hizmet binasında Eğitimde 2023 Vizyonuna uyumlu "STEM ve KODLAMA UYGULAMA ATÖLYESİ" açılış törenine ve DAKA ile Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ortaklaşa düzenlenen Eğitimde 2023 Vizyonu ışığında ERASMUS+ Proje yazma Eğitimi sertifika törenine katıldı.



Arpa, "Kaymakamlığıma bağlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve DAKA işbirliği ile ortaklaşa yapılan Eğitimde 2023 Vizyonu ışığında ERASMUS+ Proje yazma Eğitimi aldınız. Sizlerden bundan sonra yazacağınız güzel projeler bekliyoruz ve onları desteklemek için biz her zaman burada olacağız. Artık bu dönemde biz bu projelere çok önem veriyoruz çok önemli ve yerinde bir proje bir ilçenin vizyonunu çok farklı yerlerde değiştirebiliyor. Özellikle öğrencilerimize yönelik odaklı olan projeleri ayrıca önemsiyoruz. İnşallah bundan sonra birçok ortak projelere imza atacağınıza inanıyorum ve ben bu eğitim sürecinde bize finansal olarak destekleyen Doğu Anadolu Kalkınma Ajansımıza teşekkür ediyorum. Yine projede emeği

geçen Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürüme, çalışanlarımıza ve eğitim veren hocamıza teşekkür ediyorum" dedi.

TÜRK HENKEL Kimya sanayi AŞ. Bölge satış Müdürü Veysel Ögetürk ise, "TÜRK HENKEL Kimya sanayi AŞ. firması çocukların ve gençlerin sosyal gelişimlerine katkı sağlayan sürdürülebilir projeleri desteklemektedir. Bu kapsamda TÜRK HENKEL Kimya sanayi AŞ. firması tarafından TUŞBA ilçesinin yeni hizmet binasında Eğitimde 2023 Vizyonuna uyumlu "STEM VE KODLAMA UYGULAMA ATÖLYESİ" oluşturulmuştur. Atölyelerde alanında uzman eğitimciler tarafından öğretmenlere koordinatörlük eğitimi verilecektir. Eğitimi tamamlayan öğretmenler okullarında oluşturdukları

takımlar ile ulusal ve uluslararası yarışmalarda ilimizi temsil ederek bir ilki gerçekleştireceklerdir. Geleceğin eğitim modeli olarak nitelenen, mühendislik -matematik biliminin birleşimi STEM eğitiminin ülkelerin geleceğinde aktif rol üstleneceği fikri ile eğitim sürecimize katkı sunan TÜRK HENKEL Kimya sanayi AŞ. Firmamıza kurumlarımız ve öğrencilerimiz adına teşekkür ediyoruz" dedi.

Yapılan konuşmaların ardından Eğitimde 2023 Vizyonu ışığında ERASMUS+ Proje yazma Eğitimi sertifika törenine geçilerek kursiyerlere sertifikaları verildi.

İl MEM'den "Bir Kitap Bir Türkü" Konseri

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde öğretmen ve personelden oluşan koro, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla 2.'sini düzenlediği 'Bir Kitap Bir Türkü' konseri yine muhteşem geçti.



İl Milli Eğitim Müdürlüğünde görev yapan personeller, okullarda görev yapan öğretmenler, okul müdürleri ve okullarda çalışan personellerin katılımıyla oluşturulan Türk Halk Müziği Korusu, 'Bir Kitap Bir Türkü' konserinin ikincisini gerçekleştirdi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda birlik ve beraberlik içerisinde iletişim ve motivasyonun artırılması, öğretmen ve personeller arasındaki iletişimin güçlendirilmesi ve iyi örneklerin paylaşılması amacıyla Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Türk Halk Müziği Korusu Van Devlet Tiyatrosu'nda konser verdi.



Konsere katılan vatandaşlar kitap bağışında bulundu. Konser gecesi yaklaşık bin kitabın bağışlandığı ve bağışlanan kitapların ihtiyacı olan köy okullarına verileceği belirtildi.

24 Kasım Öğretmenler Günü'nde katılımcılara

unutulmaz bir müzik gecesi yaşatan eğitim çalışanlarından oluşan koro geceye katılanlardan büyük alkış aldı.

Zaman zaman korunun söylediği türkülere eşlik eden vatandaşlar, eğlenceli bir gece geçirmenin keyfine vardı.

Müzik gecesinde elde edilen kitapların ihtiyacı olan köy okullarına verileceği belirten Tevke, bu tür programların artarak devam etmesi temennisinde bulundu.

Konsere İl Milli Eğitim Müdürü Hasan Tevke, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri, eğitim camiası ve çok sayıda vatandaş katıldı.



#NiceSağlıklıNesillere



yesilayhaftasi.org

100^{Yıl} NİCE SAĞLIKLI NESİLLERE



“Gençlerin gözüyle 15 Temmuz Destanı” Konulu Resim Sergisi açılışı düzenlendi

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile Tuşba Belediyesi tarafından ortaklaşa “Gençlerin gözüyle 15 Temmuz Destanı” kapsamında 15 Temmuz Şehitlerini Anma, Demokrasi ve Milli Birlik Günü programı kapsamında resim sergisi düzenlendi.

Van AVM’de 15 Temmuz Şehitlerini Anma, Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri kapsamında düzenlenen resim sergisinin açılışına Tuşba Belediye Başkanı Fevzi Özgökçe, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, Van AVM Genel Müdür yardımcısı Serkan Görmüş ve davetliler katıldı.

Kurdele kesimi öncesi konuşan Tuşba Belediye Başkanı Doç. Dr. Fevzi Özgökçe, “Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve Tuşba Belediyesi olarak bu güzide alışveriş merkezimizde özellikle gençlerimizin gözü ile 15 Temmuz destanı konulu şiir ve resim yarışması gerçekleştirmiştik ve bugün onun sergisini açtık. Buradaki amacımız, 15 Temmuz’un yıldönümünde biz asla bunu gelecek nesillere unutturmamak adına bu etkinlik ve faaliyetler artarak devam edecektir. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum” ifadelerini kullandı.



Yapılan kurdele kesimi ve konuşmanın ardından sergiye katılan davetliler, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı okul öğrencileri tarafından çizilen “Gençlerin

gözüyle 15 Temmuz Destanı” kapsamında 15 Temmuz Şehitlerini Anma, Demokrasi ve Milli Birlik Günü konulu resim sergisini gezdi.



TOBB Hayati Yazıcı Fen Lisesi, Van'ı “Akdamar Adası Efsanesi” ile tanıttı

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından “81 İlin Şehir Efsanesi” adlı etwinning projesine Van ilimizi temsilen Tuşba TOBB Hayati Yazıcı Fen Lisesi “Akdamar Adası Efsanesi” ile katıldı.

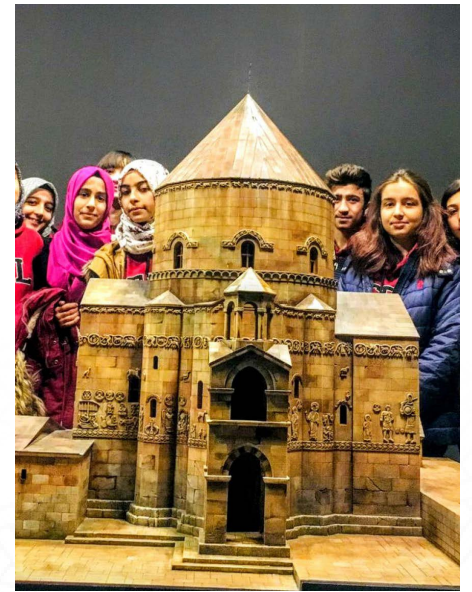


Konu ile ilgili açıklama yapan Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mehmet Bakır Bedevioğlu, “Türkiye’mizin 81 ilinden anaokulundan liseye birçok okulun yer aldığı “81 İlin Şehir Efsanesi” adlı etwinning projesine Van ilimizi temsilen Tuşba İlçemize bağlı Tuşba TOBB Hayati Yazıcı Fen Lisesi olarak “Akdamar Adası Efsanesi” ile katıldık. Bu Proje ile; öğrencilerimiz, kültürel değerlerimizi keşfederek şehrimizde anlatılan efsaneler hakkında bilgi sahibi oldu. Öğrendikleri efsaneyi dramatize ederek tiyatral yetenekleri gelişti. Bununla birlikte grup çalışmasında aktif çalışmayı öğrenip sorumluluk duyguları da pekişti. Proje kapsamında Van ilimize ait “Akdamar Adası Efsanesi” ile ilgili drama



çekimi Van Devlet Tiyatrosu prova sahnesinde yapıldı. Ardından efsanelerin yazıldığı ilimize ait puzzle parçası Konya’daki proje kurucusu okula sergilenmek üzere geri gönderildi. Öğrencilerimiz belirlenen uygun tarih ve

saatte yapılan webinar ile diğer ildeki proje ortağı arkadaşlarıyla da tanışma fırsatı yakalamış ve yeni dostluklara adım da atmış oldular” ifadelerini kullandı.





TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal'ın Van Ziyareti

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nde (YYÜ) düzenlenen 'Bilim, Teknoloji ve Yenilik Ekosisteminde Yeni TÜBİTAK' konulu konferansta konuşan TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal, bölgedeki sorunları yerinde görmek üzere geldiğini belirterek, "Her türlü görüş, öneriye açığım, sorunlarınızı dinlemek için geldim. Tabii Ankara'dan buraya bir bakış açısı var. Bir de buradan gelip görmek var. Sizlerin gözüyle bakmak var. Bunun için buraya geldim" dedi.

Konferansta konuşan YYÜ Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal, geçmişte eleştiri konusu olan sorunların büyük çoğunluğunun TÜBİTAK tarafından aşıldığını belirterek, "Üniversitemizde ciddi projeler üreten hocalarımız var. Geçmişten gelen öğretim elemanlarımızın, TÜBİTAK'a bir küskünlükleri var. Bu küskünlüğü aşmak için bu bölgelere has bir bütçe talep ediyoruz. Yine altyapı projeleri açısından TÜBİTAK'ın desteklerini bekliyoruz.

Bölgemizde yeni kurulan birçok üniversite var. Eski üniversitelerin de zaman zaman altyapı sıkıntıları oluyor. Bu üniversitelere de destek verilirse memnun kalırız" dedi.

TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal ise bölgedeki üniversitelerin sorunlarını yerinde görmek üzere böyle bir ziyaret gerçekleştirdiğini belirterek şöyle konuştu: "Her türlü görüş, öneriye açığım, sorunlarınızı dinleyeceğim. Tabii Ankara'dan buraya bir bakış var. Bir de buradan gelip görmek var. Sizlerin gözüyle bakmak var. Daha önce YÖK'teki görevim sırasında geleceği planlama ve uygulama konusunda hep birtakım iyi şeyler yapılmaya çalışıldıysa, bu hep rektörlerimizle istişare edilerek



ortak akıl ile yapıldı. Yoksa Ankara'dan bir düşünce tarzı ile yapılması çok güç. Mayıs ayında ilk kez ulusal TÜBİTAK lise ve ortaokul yarışmalarımız vardı. Lise yarışmalarımız Antalya'da gerçekleşti. 12 bölgenin en başarılı öğrencileri bölgesel bir yarışma sonrası ulusal bir yarışmaya geliyorlar. Lise yarışmalarımız Antalya'da, ortaokul yarışmalarımız Kayseri'de gerçekleşti. Orada öğrenci arkadaşlarımız ile bir araya gelirken, TÜBİTAK'a en fazla başvurunun olduğu bölge Van bölgesi. Burada 8 ilimiz var. Ama istediğimiz ölçüde bir başarı benim gözümde, öğrencilerimiz gözünde de yeterli değildi. Çok heyecanlı bir başvuru var. Ama bunun ciddiye dönüşmesi arzu ettiğimiz düzeyde değildi. Ben de kendilerine söz vermiştim.

Sizin hem projelerinizi hem de öğretmenlerinizi, danışmanlarınızı yerinde göreceğim. En azından 2019 yılı için planlamamızı yaparken bu konuda daha aktif, verimli olalım diye, çalışalım diye yerinde ziyaret etmek istedim. Bu durumu Peyami Hoca ile paylaştım, o da sağ olsun bu konferansı koordine etti."

Konferansın ardından geçtiğimiz yıl Van bölgesinden TÜBİTAK Türkiye finalleri için Antalya iline gitmeye hak kazanan projeleri tek tek inceleyen TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal ve beraberindekiler, daha sonra öğrenciler ile bir araya gelerek, öneriler dinledi. Öğrencilerin taleplerini dinleyen TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal, tek tek not alarak ilgileneceğini dile getirdi.

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz'de İlkokullarda Yetiştirme Programı Semineri Düzenlendi



Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı Koç İlköğretim Okulu konferans salonunda Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı tarafından İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında yapılacak iş ve işlemler konulu seminere Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, İlçe Şube Müdürü Zakir Taşkın, Okul Müdürleri ve okul rehber öğretmenleri katıldı. Açılış konuşmasını yapan Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, "Bilimsel temellere dayalı üst düzey duyarlılık ve performans beklemekteyiz böylece erdemli, mutlu ve değerlerini bilen nesiller yetişmiş olur. Akademik başarı, okullaşma



oranlarının artırılması, sosyal, kültürel, sportif etkinlik ve başarılar önceliklerimiz olmalı. Kitap okuyan, okuduğunu anlayan, bilgiye ulaşma yollarını bilen, analiz ve sentez edebilen, sorgulayan ve bunlar sonucunda çağın gerektirdiği projeler üretebilen öğrencilerimizi sizlerin aracılığı ile yetiştireceğiz inşallah. Bu kapsamda

Bakanlığımızın projesinin önemini anlamış oluruz" dedi.Yapılan konuşmanın ardında Tuşba İlçe Şube Müdürü Zakir Taşkın ve Hasan Ali Yücel İlköğretim Okulu Müdür yardımcısı Ömer Gökhan tarafından slayt sunumu eşliğinde İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında yapılacak iş ve işlemler hakkında bilgiler

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı heyetinden Tuşba İlçemize ziyaret

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı heyeti ve DAP İdaresi heyeti Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzü ziyaret ederek okullarımızda bazı incelemelerde bulundular.



Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı heyetinden Abdulkadir Yalvaç ve Ayşe Emeç ile DAP İdaresi'ni temsilen Beşeri, Sosyal ve Kurumsal gelişme Koordinatörü Ferhat Gök, DAP İdaresi tarafından yürütülen

projelerden Doğu Anadolu bölgesinde okuma kültürünün geliştirilmesi projesi kapsamında Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı okullarımızda bazı incelemelerde bulundular.





temelpolitika

Temel Politikamız

çerikuygulama

İçerik ve Uygulama

İK

İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Yönetimi

finans

Okulların Finansmanı

rehberlik

Teftiş ve Kurumsal Rehberlik Hizmetleri

yabancı dil

Yabancı Dil Eğitimi

dijitalçerik

Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik ve Beceri Destekli Dönüşüm

çocukluk

Erken Çocukluk

imamhatip

İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri

meslekiteknik

Mesleki ve Teknik Eğitim

özelöğretim

Özel Öğretim

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz'de 2018-2019 Eğitim Öğretim Değerlendirme Toplantısı Düzenlendi



Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz toplantı salonunda düzenlenen değerlendirme toplantısına Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, şube müdürleri Mehmet Güzelyıldız, M. Baki Karabalak ve Zakir Taşkın, birim sorumluları ve ilköğretim okul müdürleri katıldı. Düzenlenen toplantıda 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılının hayırlara vesile olmasını dileyen Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, "Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak eğitim öğretim yılı okul müdürleri ile istişare toplantımızı yapmak üzere bir araya gelmiş bulunmaktayız. Düzenlenen toplantımızda rehberlik çalışmaları ve diğer konularda görev dağılımı konularında okul müdürlerimiz daha önce bilgilendirildiler ve okul müdürlerimizin bu konularda üzerlerine düşen görevleri

zamanında yapmaları gerekmektedir. Biz sizlerin hedeflerinizi yeniden paydaşlarla birlikte gözden geçirmenizi ve eylem planınızı gözden geçirmenizi istiyoruz. Daha önce okullarımızı tek tek dolaşarak okul müdürlerimiz ile bir araya gelerek okul, öğretmen ve öğrenci sorunları ile ilgili istişarelerde bulunduk. Lütfen öğretmen ve öğrencilerimizi bu konularda motive ederek ve veliler ile ilgili de çalışmalar yapınız. Öncelikle Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün "Okula Kayıtsız Çocuklar ve YSOP Uygulaması" doğrultusunda; Okul yönetimleri tarafından oluşturulacak ekiplerle kayıtsız çocukların evlerini ziyaret edilerek okula kayıtları için gerekli ikna çalışmaları ve diğer tedbirleri alınız" dedi.

Tuşba İlçemizde Taşıma Yapan Araç Şoförlerine Seminer Verildi



Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından Koç İlköğretim Okulu toplantı salonunda düzenlenen seminere İl Milli Eğitim Şube Müdürü Zakir Taşkın, Trafik denetleme şube Müdürlüğü Özdemir Ünal, İlçe Jandarma personeli jandarma Astsubay kıdemli başçavuş Uğur Kaya, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personeli Cüneyt Danış ve taşımali eğitim uygulaması kapsamında taşıma yapan öğrenci servis şoförleri katıldı.

Düzenlenen seminerin açılış konuşmasını yapan İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Zakir Taşkın, “Çocuklar bizim en değerli varlığımız ve geleceğimizdir. Öğrenci, öğretmen ve Velilerimizle sağlıklı bir iletişim büyük önem taşır. Bu itibarla onları mutlu, sağlıklı ve başarılı yetiştirmemiz lazım. Bu kapsamda sizlere de büyük sorumluluklar düşmektedir. Sizler bizim paydaşlarımız olarak hem sürücü

hem de veli olarak rolleriniz mevcuttur. Bu yıl özellikle herhangi bir olumsuzluk yaşamamız açıkçası bizleri çok mutlu etmiştir. Ben bu konuda herkese teşekkür ediyorum” dedi.



Düzenlenen seminerde Tuşba İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Zakir Taşkın, Trafik denetleme şube Müdürlüğü personeli Özdemir Ünal, İlçe Jandarma personeli jandarma Astsubay kıdemli başçavuş Uğur Kaya ve Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personeli Cüneyt

Danış tarafından etkili ve sağlıklı iletişim, araç şoförlerinin ve rehber personelin öğrencilere yaklaşımları ve davranışları, yaş grupları ve engel grupları, Karayolları Trafik Kanunu, Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği, şoförlerin uyması gereken trafik kuralları ve bazı konularda okul servis şoförlerini slayt eşliğinde bilgilendirdiler.



Bakan Yardımcısı İbrahim Er Tarafından İlçemizde İstişare Toplantısı Düzenlendi



Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı İskele Öğretmenevi toplantı salonunda düzenlenen toplantıya Milli Eğitim Bakan yardımcısı İbrahim Er, İl Milli Eğitim Müdürümüz Hasan Tevke, İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani ve İlçe Milli Eğitim Müdürleri katıldı.



Tuşba İlçemizde “Öncelik Hayatın, Öncelik Yayanın” Uygulaması Programı Düzenlendi



Tuşba ilçemizde, İçişleri Bakanlığı tarafından organize edilen trafikte yaya önceliği bilincinin oluşturulması ve yaya geçitlerinin kullanımını yaygınlaştırılması amacı ile Zeve İlkokulu ve Ortaokulunda ‘Öncelik Hayatın, Öncelik Yayanın’ sloganlı trafik uygulaması programı düzenlendi.

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Kampüs alanında bulunan Zeve İlkokulu ve Ortaokulu önünde gerçekleştirilen trafik uygulamasında hem sürücüler hem de yayalar yeni yasal düzenleme hakkında bilgilendirildi. Tuşba İlçe Kaymakamımız Meral Uçar Arpa yaptığı açıklamada; Karayolları Trafik Kanunu’nun 74’üncü maddesinde yapılan değişiklikle, trafikteki can kayıplarının yaklaşık yüzde 23’ünü oluşturan yayalara yönelik devrim niteliğinde bir adım atıldı. Yapılan düzenleme ile “Yaya Öncelikli Trafik” anlayışı yasal bir zemine oturtuldu. Düzenleme ile artık araç sürücüleri, trafik polisi veya trafik ışığı bulunmayan ancak trafik işareti veya levhalarıyla belirlenmiş kavşak giriş ve çıkışlarına, yaya veya okul geçitlerine yaklaşırken “yavaşlamak”, buralardan geçen veya geçmek üzere bulunan yaya varsa “ilk geçiş hakkını vermesi” zorunlu hale geldi.

Bu amaçla İçişleri Bakanlığınca “Öncelik Hayatın, Öncelik Yayanın” sloganıyla 2019 yılı “Yaya Öncelikli Trafik” yılı ilan edildi. Bugün bu kapsamda 81 il ve ilçelerinde “Öncelik Hayatın, Öncelik Yayanın” sloganıyla programlar gerçekleştiriliyor. Tuşba Kaymakamlığı olarak ilçemizde Yüzüncü Yıl Üniversitesi Kampüs alanında bulunan Zeve İlkokulu ve Ortaokulunda görevli öğretmen ve okuyan öğrencilerimizle bu programa katkı sunmaya, kampanyaya ve tanıtımlarla destek olmaya çalıştık” dedi.

Kaymakam Uçar’a programda Tuşba İlçe Emniyet Müdürü Mesut Eyigün, İlçe Jandarma Komutanı Jandarma Yüzbaşı Muammer Uzun, İlçe Yazı İşleri Müdürü Cihan Güzel, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Muhlis Ceylani, Vakıf Müdürü Übeydullah Arvas, İlçe Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürü M. Salih Şirazi, İlçe Nüfus Müdürü Cevdet Soygüder, İlçe Tapu Müdürü Alaattin Unutur, İlçe Müftü Vekili İlhan Özmen, Tuşba İlçe Şube Müdürü Mehmet Güzelyıldız ve ilçedeki diğer kamu kurum ve kuruluşlarının amirleri eşlik etti.

Tuşba'da Zümre Toplantısı Düzenlendi

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okul Zümre Başkanlarına yönelik Sınıf, Alan ve Branş toplantısı düzenlendi.

Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü salonunda düzenlenen toplantıya Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü Muhlis Ceylani, Tuşba İlçe Şube Müdürleri Mehmet Güzelyıldız, Mehmet Kızıldeniz ve Zakir Taşkın ve branş öğretmenleri katıldı. Düzenlenen zümre toplantısının açılış konuşmasını Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü salonunda düzenlenen toplantıya Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü Muhlis Ceylani, Tuşba İlçe Şube Müdürleri Mehmet Güzelyıldız, Mehmet Kızıldeniz ve Zakir Taşkın ve branş öğretmenleri katıldı. Düzenlenen



zümre toplantısının açılış konuşmasını yapan Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü Muhlis Ceylani, "Çalışmaları ve zümre toplantılarımızı '2023 Eğitim vizyonu' kapsamında değerlendirmeler faydalı olacaktır. Sizler önce kendi okullarınızda seçilmiş ve daha sonra ilçemiz tarafından seçilmiş arkadaşlarımızınız. Sizin her birinizin branş bakımından ilçemize katacağınız katkıyı biz biliyoruz ve bunun farkındayız. Sizler kendi branşınız ve alanınız yönünde ilçemizde farkındalık oluşturan ve fikirlerinizle, projelerinizle ve görüşlerinizle branşınızla alakalı bize sunacağınız bütün projeleriniz ve bütün fikirleriniz değerlendirilecektir. Yapılacak olan çalışmalarınızda kolaylık ve başarılar diliyorum"

ifadelerini kullandı.

Konu ile ilgili bilgiler veren Şube Müdürü Mehmet Güzelyıldız ise, İlçe düzeyinde uygulama birliği sağlanması, öğretim programlarında belirlenen ortak hedefler, başarıyı artırma, alınacak tedbirler, veli okul işbirliği ve devamsızlık konular verdikten sonra zümre Başkanlarının soru ve görüşleri alındıktan sonra program son buldu. yapan Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü Muhlis Ceylani, "Çalışmaları ve zümre toplantılarımızı '2023 Eğitim vizyonu' kapsamında değerlendirmeler faydalı olacaktır. Sizler önce kendi okullarınızda seçilmiş ve daha sonra ilçemiz tarafından seçilmiş arkadaşlarımızınız. Sizin her birinizin branş bakımından ilçemize katacağınız

katkıyı biz biliyoruz ve bunun farkındayız. Sizler kendi branşınız ve alanınız yönünde ilçemizde farkındalık oluşturan ve fikirlerinizle, projelerinizle ve görüşlerinizle branşınızla alakalı bize sunacağınız bütün projeleriniz ve bütün fikirleriniz değerlendirilecektir. Yapılacak olan çalışmalarınızda kolaylık ve başarılar diliyorum" ifadelerini kullandı.

Konu ile ilgili bilgiler veren Şube Müdürü Mehmet Güzelyıldız ise, İlçe düzeyinde uygulama birliği sağlanması, öğretim programlarında belirlenen ortak hedefler, başarıyı artırma, alınacak tedbirler, veli okul işbirliği ve devamsızlık konular verdikten sonra zümre Başkanlarının soru ve görüşleri alındıktan sonra program son buldu.



Keledoş

Malzemeler:

- Kavurma eti
- Yarım su bardağı nohut
- 1 su bardağı den (döğme)
- Yarım su bardağı yeşil mercimek
- İki avuç ak pancar
- 3 yemek kaşığı tereyağı
- 2 su bardağı kurut



Yapılışı:

Nohut ve döğmeyi bir tencerede haşlanmaya bırakıyoruz. Pişmesine yakın yeşil mercimeği koyup, hepsi

piştikten sonra içine akpancar ve kavurma eti koyuyoruz ve 10-15 dakika kaynatıyoruz. Malzeme iyice piştikten sonra ezilmiş kurutu kaynayan tencereye döküyoruz. Muhallebi kıvamına gelinceye kadar pişiriyoruz. Ocaktan indirdikten sonra üzerine tereyağı koyup bu yağın yemeğin sıcaklığıyla erimesinden sonra servis ediyoruz.

Ayran Aşı Çorbası

Malzemeler:

- Yarım kg yoğurt
- 1 su bardağı den (döğme de deniyor. Eğer yoksa pirinç de kullanabilirsiniz)
- Yarım demet ispanak
- 1 adet kabak
- Yarım demet kişniş
- 1 çorba kaşığı un
- Tuz



Yapılışı:

- Öncelikle den ve küp küp doğrana kabak birlikte pişirilir.
- Ayrı bir yerde yoğurt, un, tuz çırpılır ve suyla koyu ayran kıvamına gelinceye kadar çırpılır. Kaynayana kadar durmadan karıştırılır.
- Ardından yıkanmış ve doğranmış ispanaklar, pişen den ve kabakta katılarak pişirilir.
- Son olarak doğranmış kişniş katılarak servis yapılır. Afiyet olsun.

Van Pastası



Malzemeler:

- 4 yumurta (bir tanesinin sarısı üzeri için)
- 1 su bardağı şeker
- 1 su bardağı erimiş tereyağ
- 1 su bardağı yoğurt
- 1 paket kabartma tozu
- 1 çay kaşığı karbonat
- 1 paket vanilya ya da portakal rendesi
- Yarım limonun suyu
- Göz kararı un
- Üzeri için ceviz

Yapılışı:

Bir kasede yoğurt, kabartma tozu, karbonat ve limon suyunu karıştırıp kabarmasını bekleyin. Ayrı bir kaptaki yumurta ve şekeri çırpın tereyağını da ekleyip karıştırın. Üzerine yoğurdu koyup çırpın. Göz kararı un ekleyin. Kekten koyu bir hamur olsun. Yuvarlak bir tepsiye mandalina büyüklüğünde parçalar alıp kaşıkla koyun. Yumurta sarısını üzerlerine sürün. Dilimlerin ortasına cevizleri yerleştirin. 180 derecede üzeri kızarıncaya kadar pişirin. Afiyet olsun...

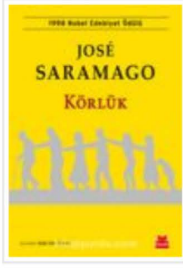
Van Pastası

Kaynaklar:

- gastromanya.com/keledos-tarifi
- nefisyemektarifleri.com/ayran-asi-corbasi-van
- tenceretv.com/kek-pasta-tarifleri/van-pastasi-tarifi-21677

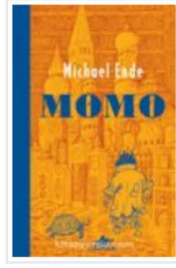
Ayın Çok Satan Kitapları

1



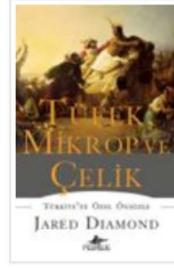
Körlük
Jose Saramago

2



Momo
Michael Ende

3



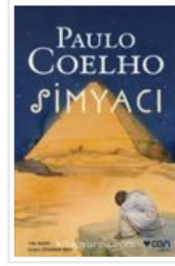
Tüfek, Mikrop ve Çelik
Jared Diamond

4



Kırmızı Pazartesi
Gabriel Garcia Marquez

5



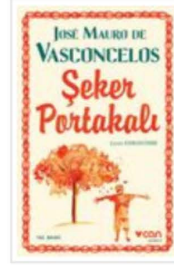
Sımyacı (Ciltsiz)
Paulo Coelho

6



Allah'ım Ben Geldim
Hatice Kübra Tongar

7



Şeker Portakalı (Ciltsiz)
Jose Mauro De Vasconcelos

8



Cesur Yeni Dünya
Aldous Huxley

9



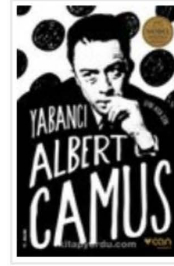
Bir Ömür Nasıl Yaşanı...
Prof. Dr. İlber Ortaylı

10



Suç ve Ceza (Ciltsiz)
Fyodor Mihayloviç Dostoyevski

11



Yabancı
Albert Camus

12



Sineklerin Tanrısı
William Golding

13



Fareler ve İnsanlar
John Steinbeck

14



Veronika Ölmek İstiyor
Paulo Coelho

15



Altıncı Koğuş
Anton Çehov

16



Otomatik Portakal (ciltsiz)
Anthony Burgess

17



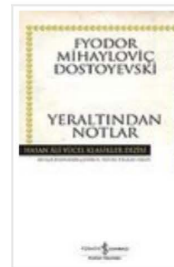
Hayvan Çiftliği (Ciltsiz)
George Orwell

18



Saatleri Ayarlama Enst...
Ahmet Hamdi Tanpınar

19



Yeraltından Notlar (Ka...)
Fyodor Mihayloviç Dostoyevski

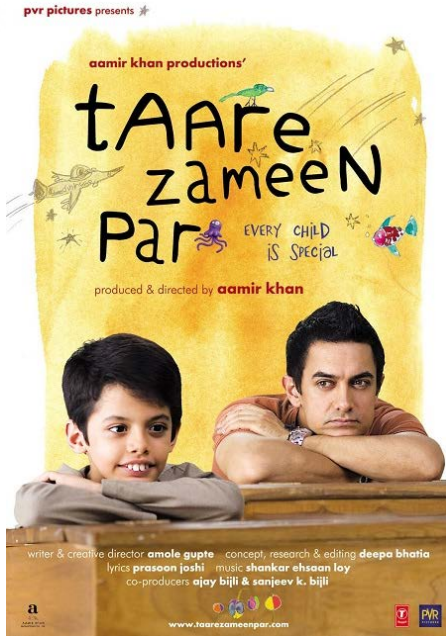
20



İnsan Neyle Yaşar (Kar...)
Lev N. Tolstoy

10 Muhteşem Eğitim Filmi

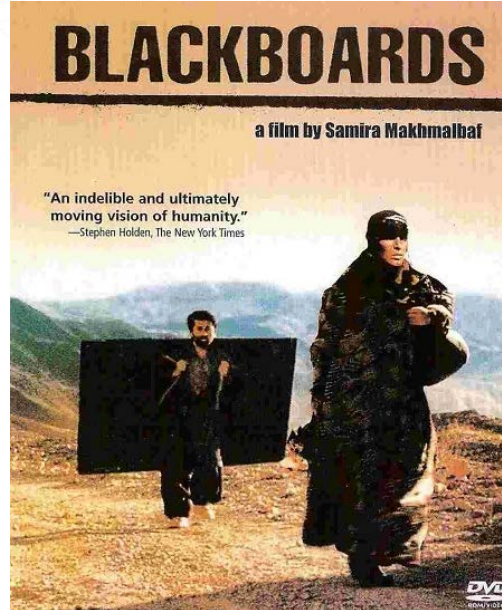
Yerdeki Yıldızlar



Eğitime, öğretmenliğe dair izlenebilecek bir süper film daha. Filmde yaramaz (!), tembel (!), kavgacı (!) bir çocuk var; Ishaan. Sınıfta kalmış, kafası hiçbir şeye basmıyor, herkes tarafından dışlanıyor. Tek derdi var; bir türlü çıkamadığı hayal dünyası. Bir de "Bu çocukta bir şeyler var ama ne?" diyen bir resim öğretmeni.

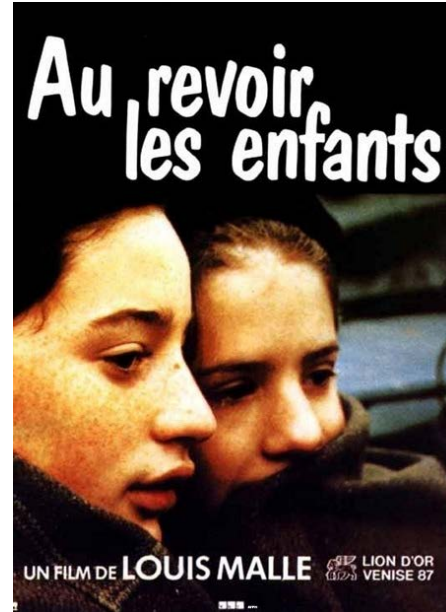
Kaynak:
listelist.com/muhtesem-egitim-filmleri/

Kara Tahta



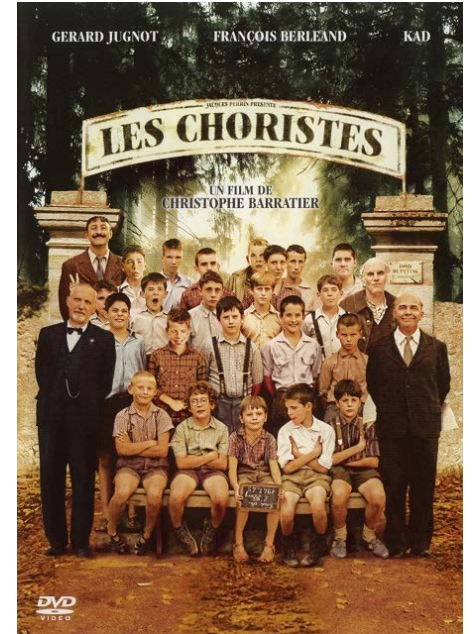
Dramatik tutan bir İran filmi. Sırtlarına bağladıkları kara tahta ile öğrenci arayan gezici öğretmenleri ve yaşadıkları zorlukları anlatıyor. Sırtlarındaki o tahta, bombaların, kurşunların eksik olmadığı o coğrafyada, sadece bir tahta değil ama. Gösterime girdiği yıl Cannes Film Festivali'nde jüri özel ödülü aldı.

Elveda Çocuklar



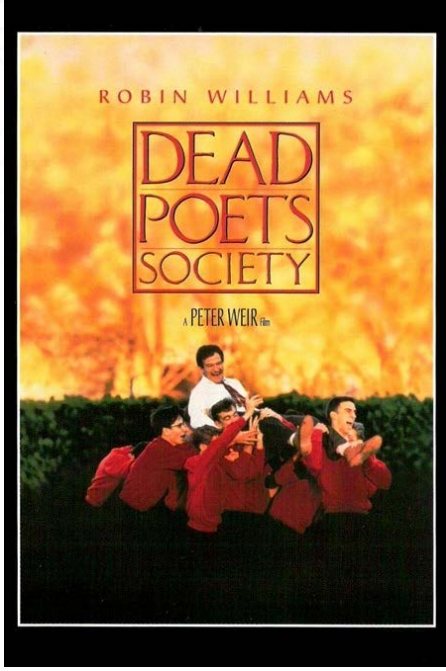
II. Dünya Savaşı yılları... Naziler gözetiminde bir okul ve sıkı dost iki öğrenci... Naziler'e rağmen üç Yahudi öğrenciyi okulda saklamayı başaran okul yönetimi... Üzücü fakat izlenesi bir film.

Koro



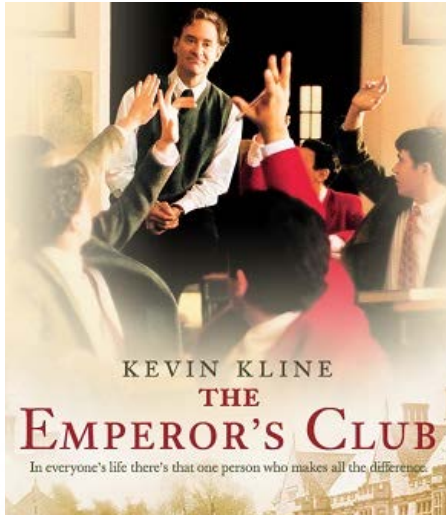
Koro, izlenebilecek en etkileyici filmlerden birisi. 2004 Fransa yapımı bir dram. Bir müzik öğretmenin, sorunlu çocukların hayatını müzikle değiştirmesini anlatıyor. Film, Fransa'nın Oscar'ı sayılan César Ödülleri'ni kazandı.

Ölü Ozanlar Derneği



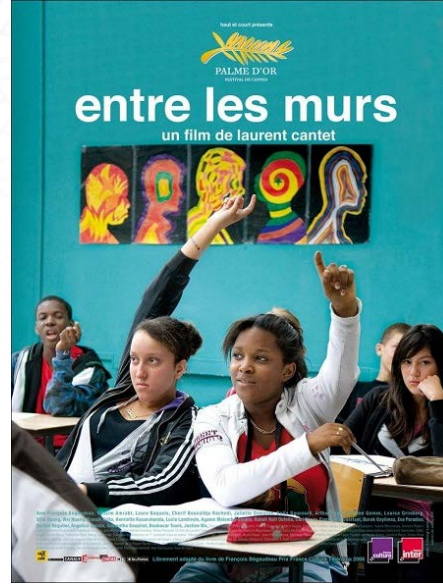
1959 yılında geçen filmde, Welton Akademisi'nin saçma kurallarıyla baskı altında eğitim gören öğrenciler ve onları şiirle, edebiyatla tanıştıran bir öğretmen anlatılıyor.

İmparatorlar Kulübü



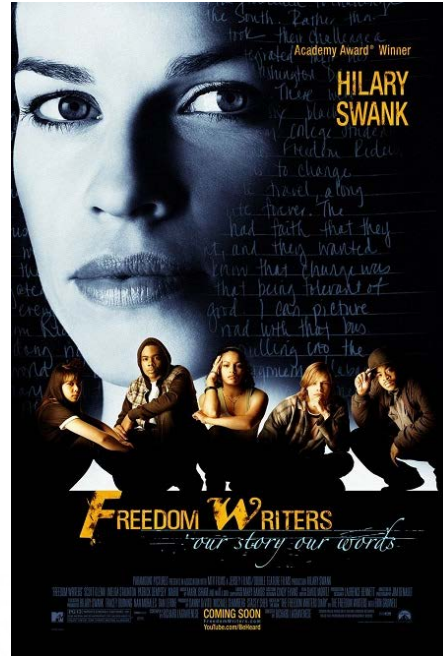
Prensiplerine bağlı, klasik bir öğretmen ile sınıfa sonradan gelen şımarık bir zengin çocuğunun hikayesi.

Sınıf



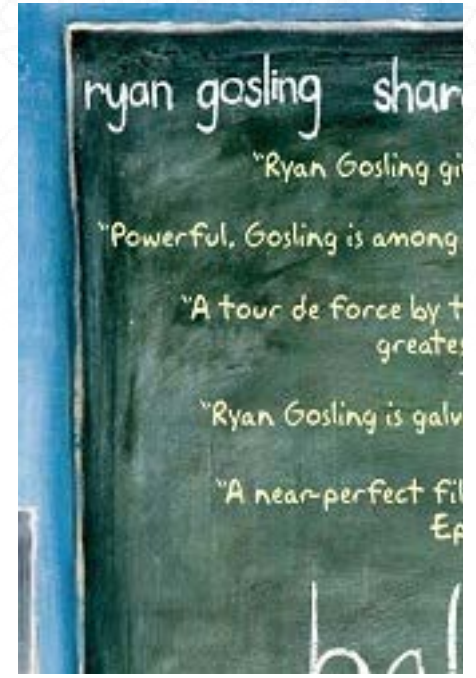
Öğrencileriyle iyi ilişkiler kuran, onların her şeyi sorgulamalarına izin veren, söylediklerini yadırgamayan, yargılamayan, yeri geldiğinde öfkelenmelerine bile izin veren François'nın filmi.

Özgürlük Yazarları



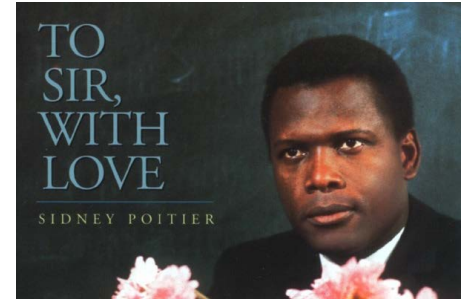
23 yaşında genç bir öğretmen, iyi yönetilemeyen bir okul, farklı kültürlerden zor hayatları olan öğrencileri barındıran bir sınıf.

Tepetaklak Nelson



Güzel bir bağımsız sinema örneği bu filmde, öğrencilerine diyalektikten, varoluştan, özgür düşünceden bahseden, öğrencileriyle sıkı bir ilişkisi olan bir öğretmen anlatılıyor.

Sevgili Öğretmenim



Mesleğiyle ilgili iş bulamayınca öğretmenlik yapmaya başlayan siyahi bir adamın hikayesi bu film. Sınıfındaki itaatsiz öğrenciler karşısında önce pes edecek gibi olsa da, mücadeleyi sürdürmeye karar verir.

Tuşba Milli Eğitim'den Erasmus + Başarıları



Tuşba MEM tarafından eğitimi değerlendirme toplantısı

İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Tuşba İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ölçme, değerlendirme ve akademik başarı toplantısı düzenlendi. Toplantıda konuşan İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Tevke, eğitimin önemine işaret etti.



Eğitim Haberi



Tuşba'da 1. Dönem Değerlendirme Çalıştayı



İHA

27 Ocak 2020 Pazartesi, 13:10
Güncelleme: 27 Ocak 2020 Pazartesi, 14:00

Van'ın Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 'Eğitimde 2023 Vizyonu 1. Dönem Değerlendirme Çalıştayı' düzenlendi.



Van Postası

Tuşba'da "Fikirler Konuşuyor" münazara yarışması

Van'ın Tuşba Kaymakamı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Tuşba Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından ortaklaşa düzenlenen "Tuşba'da Fikirler Konuşuyor" üçüncü geleneksel münazara yarışmasının çeyrek finali başladı.

Van 18 Şubat 2019 Pazartesi 14:43



Tuşba'da 23 Nisan yarışmasının ödülleri verildi

VAN'IN TUŞBA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ SPONSORLUĞUNDA 23 NİSAN ULUŞAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI'NIN 100. YILI TEMALI 'ŞARKI, RESİM, ŞİİR VE EVİMİ SÜSLÜYORUM' KATEGORİLERİNDE DÜZENLENEN YARIŞMALARDA DERECEYE GİRENLERE ÖDÜLLERİ VERİLDİ.

VAN

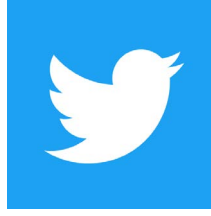
🕒 11.05.2020, 14:19



SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ



/tusbaarge



/tusbamem

E-posta adresimizden bize ulaşabilir yazı veya makale gönderebilirsiniz.



turkuazbulten@gmail.com

TUŞBA AKADEMİ



TÜBİTAK



Erasmus+



